



Nunca te Disculpes por Soñar en Grande

Daniela Fernández
Alianza Oceánica Sostenible
San Francisco

☀ Llamado a la acción

Únase a la Alianza oceánica sostenible para encontrar formas de sanar y proteger nuestros océanos

www.soalliance.org.

☀ Valores

- Imaginativo
- Flexible
- Creativo
- Comprometido
- Entusiasta

☀ Lecciones Aprendidas

Daniela cambió su trayectoria profesional para poder ayudar a alentar a los empresarios que estaban haciendo algo para cambiar las cosas.

Los canales de comunicación son importantes para que los jóvenes puedan interactuar con líderes de alto nivel.

Piense en los problemas que enfrentamos y encuentre una manera de proponerlos a aquellos que pueden ayudar a que sucedan.

Daniela Fernández fundó la Alianza Oceánica Sostenible (SOA) cuando tenía solo 19 años.

Esta organización desarrolla líderes, cultiva ideas y acelera soluciones en el campo de la salud y la sostenibilidad de los océanos, y es la red más grande del mundo de jóvenes líderes ambientales, con colaboradores de más de 150 países de todo el mundo. SOA lidera el camino en innovación al ofrecer un programa de liderazgo, así como un Acelerador de Soluciones Oceánicas destinado a apoyar a nuevas empresas brillantes que pueden contribuir a la salud del océano. Por su trabajo, Daniela ha sido reconocida por el secretario de los Estados Unidos John Kerry y el expresidente Bill Clinton, entre muchos otros. También es miembro de Amigos de la Acción Oceánica del Foro Económico Mundial, y ha sido nominada por Forbes 30 Menores de 30 años por sus logros ambientales.

☀ Artes del Lenguaje

Elija un proyecto de conservación / sostenibilidad de la vía fluvial. Escriba un discurso de tres minutos diseñado para reclutar jóvenes para ayudar con este proyecto. Luego, escriba un discurso de tres minutos diseñado para atraer inversores a su proyecto. Compare y contraste estos dos tonos: ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

¿Qué tema de conservación / sostenibilidad del agua necesita atención en su área? Imagine que está decidiendo iniciar una organización para abordar este problema. Escriba una declaración de misión de una página que explique por qué esta causa es importante, cuáles son sus objetivos y cómo planea alcanzarlos.

Escriba un guion que pueda ser utilizado por un operador telefónico en una llamada de reclutamiento de un minuto para motivar a alguien a involucrarse en el proyecto de conservación / sostenibilidad del agua que ha elegido.

Actividades STEM

Después de su esclarecedora reunión con las Naciones Unidas, Daniela agarró un bolígrafo y un papel y convirtió sus realizaciones en una idea tangible que se convertiría en la SOA (Alianza de Océanos Sostenibles). Muchas ideas innovadoras y disruptivas comienzan de esta manera, a menudo como una idea simple anotada en un pedazo de papel. Piense en un tema que le apasione, luego tome un bolígrafo y papel y haga una lluvia de ideas sobre tres formas en que podría tener un impacto. En la primera hoja de papel, anote cómo podría organizar a las personas para ayudarlo a resolver su problema. La segunda página debe ser sobre una innovación tecnológica que podría crear (o usar) para resolver el problema. En la tercera página, combine las ideas de las dos páginas anteriores e imagine cómo esta tecnología podría usarse junto con su movimiento para resolver el problema que ha elegido.

[Investigaciones recientes](#)¹ encontraron que, en 2016, Estados Unidos puso entre 1.100 y 2.200 millones de libras de plástico en los océanos, a través de “basura, vertido y exportaciones mal administradas”. Ponga ese número en perspectiva. ¿Qué más pesa mil millones de libras? Haga una comparación.

Dado que la reducción del plástico en los océanos es de suma importancia y se aborda específicamente en la Meta # 1 del 14^o Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS), explore una variedad de formas en que podemos reducir la producción de plástico. El Indicador 14.1.1 de ODS menciona específicamente la medición de la “densidad de desechos plásticos flotantes”. ¿Qué significa esto? ¿Son estos números iguales en todo el mundo? ¿Cuáles son las concentraciones de plástico en varias partes del mundo? Explique estas concentraciones en términos simples a sus compañeros de clase. ¿Cuáles son los efectos de este plástico en los ecosistemas oceánicos? [Consulte este informe](#)² para obtener respuestas a estas preguntas.

Innovaciones de Sostenibilidad

Daniela ha ayudado en el desarrollo de muchos proyectos centrados en el océano y espera mejorar las ideas actuales con el [Programa Acelerador de la Alianza Oceánica Sostenible](#)³, que está diseñado para ayudar a las solucioncitas que se centran en mejorar la salud de los océanos. Diseñe una idea para una organización de start-ups y crear un “elevator pitch” para presentarle a Daniela.

[Conservación del Océano](#)⁴ Además de las organizaciones sin fines de lucro que se centran en el desarrollo de nuevas empresas, organizaciones como Conservación del Océano se centran en la política oceánica que se basa en soluciones basadas en la ciencia tanto a nivel del gobierno federal como estatal.

Al evaluar la salud de nuestros océanos, identifique el problema que actualmente es el mayor riesgo para su salud. Investigue una organización que sea similar a la Alianza Oceánica Sostenible que se dirija al problema que ha identificado.

Oceanógrafo Un oceanógrafo es un científico que estudia el océano, ayudando así a proteger, conservar y restaurar los ambientes marinos. Los oceanógrafos pueden estudiar la vida, los productos químicos, la dinámica de fluidos y la física, o incluso la geología de los fondos oceánicos. Teniendo en cuenta que los océanos son los verdaderos “pulmones” del planeta (produciendo hasta el 80 por ciento del oxígeno del mundo) y que el cambio climático amenaza profundamente al océano, tanto a través del calentamiento como de la acidificación, el mundo ciertamente necesita más oceanógrafos. Para obtener más información sobre este campo y su gran diversidad, [visite aquí](#)².

Acuarista ¿Le encantan los animales marinos, pero prefiere cuidarlos que estudiarlos? Los acuaristas cuidan la vida marina en acuarios e instalaciones de investigación. Este es un campo de nicho y ciertamente interesante [para explorar](#)⁶.

Acuicultor Una de las mejores maneras de curar el océano es cultivar algas y mariscos para filtrarlo y limpiarlo. [El cultivo de los mares, o acuicultura](#)⁷, es una industria en crecimiento, al igual que el trabajo para empresas que ayudan a las operaciones de acuicultura de semillas. Un acuicultor supervisa la cría y el cultivo de peces, la gestión del personal y el funcionamiento de los sistemas acuícolas. [Aprenda más aquí](#)⁸.

Activista oceánico Si queremos reducir la contaminación marina, incluida la contaminación plástica y la sobrepesca, vamos a necesitar más activistas que luchen por el bienestar de los océanos del mundo. Organizar limpiezas de playas, esfuerzos de promoción y llamar la atención sobre el [14º Objetivo de Desarrollo Sostenible](#)⁹ son formas de involucrarse en este momento. A medida que construya su experiencia en el activismo, tal vez como Daniela, ¡también podrá hacer una carrera con esta pasión! Una forma de comenzar podría ser unirse al [Programa de Liderazgo de Alianza Oceánica Sostenible](#)¹⁰.

Blue Empresario SOA también organiza un [Acelerador de Soluciones Oceánicas](#)¹¹, que ofrece tutoría y financiamiento de micro subvenciones para apoyar nuevas iniciativas. Encontrar formas estratégicas de sanar el océano y crear un producto o servicio comercial necesario son excelentes maneras de hacer una carrera y una diferencia en nuestro mundo.

1 <https://www.nytimes.com/2020/10/30/climate/plastic-pollution-oceans.html>

2 https://onesharedocean.org/public_store/publications/lmes_report_chapters/TWAP_VOLUME_4_TECHNICAL_REPORT_Chapter7.1_IDEC2016.pdf

3 <https://www.soalliance.org/ocean-solutions-accelerator/>

4 <https://oceanconservancy.org/>

5 <https://www.environmentalscience.org/career/oceanographer>

6 <https://www.environmentalscience.org/career/aquarist>

7 <https://www.fisheries.noaa.gov/topic/aquaculture>

8 <https://www.discoveryeducation.com/>

9 <https://sdgs.un.org/goals/goal14>

10 <https://www.soalliance.org/leadership>

11 <https://www.soalliance.org/ocean-solutions-accelerator/>