



## Esperanza desde los confines de la tierra

Joel Enrique Peña Panichine  
Chiloé Protegido  
Santiago, Chile

### ☀ Llamado a la acción

Proteger nuestros océanos y encontrar formas de ayudar a mantener la vida marina. Siga a Joel en [@joelpanichine](https://www.instagram.com/joelpanichine).

### ☀ Valores

- Liderazgo
- Internacionalismo
- Solidaridad
- Construcción de la Comunidad
- Ecologismo

### ☀ Lecciones Aprendidas

Esté donde esté, busque inspiración en la naturaleza que le rodea.

Sea un maestro y un ayudante: muestre a las personas qué áreas de sus vidas y el medio ambiente podrían mejorarse, y encuentre formas de ayudarlos a mejorarlas.

Cuando el desafío parezca enorme, organice, reclute e incluya al resto de su comunidad. Luego aborden el problema juntos.

Para Joel Peña, fue un encuentro íntimo con un animal marino lo que lo hizo querer convertirse en un activista climático. Hijo de una familia de marinos, Joel creció pasando los veranos a lo largo de las costas de Chile con su abuelo, pescando. Un día, al encontrarse al alcance de un delfín, se inspiró para dedicarse a preservar la biodiversidad única de su país. Después de unirse a la rama chilena del movimiento Viernes Para el Futuro, Joel fundó una ONG para apoyar a su propia comunidad. Llamada Chiloé Protegido, la organización tiene como objetivo crear conciencia sobre la biodiversidad única de las islas de Chiloé en la Patagonia, a través de una serie de técnicas creativas como la limpieza de playas, el seguimiento de animales y la capacitación en conservación para jóvenes.

### ☀ Artes del Lenguaje

Trabajando en grupos, crear una presentación sobre cinco especies animales que solo se pueden encontrar en la isla de Chiloé. ¿Cómo son estas especies? ¿Qué los hace únicos? ¿Cuál es su papel en el medio ambiente? ¿Por qué están en peligro? ¿Qué se está haciendo o qué se puede hacer para preservarlos?

Escribir una composición de investigación sobre la biodiversidad en la Patagonia. Comience por definir qué es la biodiversidad y por qué es importante; luego escriba sobre la Patagonia y lo que hace que las especies que prosperan en esta región sean únicas.

Después de ver las presentaciones de sus compañeros y usar la información que aprendió en su investigación, crear una serie de seis videos de TikTok en los que eduque a las personas sobre la

importancia de estas especies (elija sus seis favoritas); la necesidad de preservarlas; y cómo las personas pueden involucrarse en los esfuerzos de preservación.

## Actividades STEM

En [este plan de lección de Teach Engineering.org](#)<sup>1</sup>, los estudiantes aprenden cómo los delfines usan la ecolocalización para localizar presas, escapar de los depredadores y navegar por su entorno (por ejemplo, cómo evitan las redes de enmalle establecidas por los buques de pesca comercial).

Comprendiendo el 71 por ciento del área de la Tierra, el agua sirve como un recurso fundamental tanto para los humanos como para la vida silvestre. Los derrames de petróleo infligen daños a la vida silvestre, destruyen los ecosistemas y tonifican el agua potable. En esta [actividad de Tierras Marinas](#)<sup>2</sup>, los estudiantes examinan cómo el petróleo interactúa con el agua, y construyen su propio ecosistema marino y exploran métodos para limpiar los derrames de petróleo. [Antecedentes](#)<sup>3</sup>.

Este [plan de lecciones de los Santuarios Marinos Nacionales](#)<sup>4</sup> presenta a los estudiantes el Sistema Nacional de Santuarios Marinos (NMSS). Los estudiantes exploran los recursos digitales de NMSS para aprender cómo se designan los sitios de santuarios marinos nacionales y por qué son importantes para proteger y preservar el océano. Luego realizan investigaciones independientes o en grupos pequeños sobre santuarios marinos nacionales específicos utilizando videos, fotos y recursos impresos de 360 °. Finalmente, utilizan la información que han recopilado para comparar y contrastar los cuatro sitios diferentes y crear una presentación de diapositivas.

[Misión azul](#)<sup>5</sup> busca crear conciencia pública e inspirar acciones para proteger las áreas marinas de todo el mundo llamadas [Puntos de Esperanza](#)<sup>6</sup>. ¿Qué hace que un área sea un Lugar de Esperanza? ¿Hay algún Puntos de Esperanza ubicado en o cerca de Chile? ¿Qué lo convierte en un Puntos de Esperanza? ¿Cuál es el Puntos de Esperanza más cercano a usted? ¿Por qué es un Lugar de Esperanza designado? ¿Es un área marina protegida formal? ¿Hay alguna área marina cerca de usted que crea que debería ser un Punto de Esperanza? Si es así, puede nominarlo para que se convierta en un Lugar de Esperanza [siguiendo las instrucciones proporcionadas aquí](#).

7

## Innovaciones de Sostenibilidad

Joel es uno de los muchos chilenos que están activamente involucrados con los problemas del cambio climático. Este artículo destaca 10 innovaciones de sostenibilidad diferentes en Chile, incluidos los sistemas de colonias de abejas y los sistemas de almacenamiento de alimentos, entre muchos otros.

En 2014, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) creó un análisis, *El Camino de Chile Hacia el Crecimiento Verde: Medir el Progreso a Nivel Local*<sup>8</sup>, para evaluar el progreso hacia los objetivos sostenibles en Chile. ¿Cuáles son algunos de los aspectos más destacados de sus objetivos y cómo han cambiado en los últimos siete años?

Joel tuvo la rara oportunidad de participar en la COP25 en Madrid gracias a su trabajo con *Viernes Para el Futuro*. Originalmente, [Chile](#)<sup>9</sup> había sido programado para albergar la COP25, pero tuvieron que cancelar debido a los disturbios civiles, por lo que España fue sede en su lugar. Después de leer sobre esta situación, ¿cómo cree que el cambio climático y el cambio social

se afectan mutuamente?

## Trayectorias Profesionales Sostenibles

**Biólogo Marino.** Los biólogos marinos estudian las criaturas, y sus ecosistemas, en los océanos de todo el mundo, desde los delfines carismáticos y altamente inteligentes hasta las criaturas mucho más humildes que conforman la base de la cadena alimentaria. [Obtenga más información sobre la carrera de biólogo marino aquí.](#)<sup>10</sup>

**Oceanógrafo.** Un oceanógrafo es un científico que estudia el océano y ayuda a proteger, conservar y restaurar los ambientes marinos. Los oceanógrafos pueden estudiar la vida, los productos químicos, la dinámica de fluidos y la física, e incluso la geología de los fondos oceánicos. [Eche un vistazo a este campo y sus muchas variaciones aquí.](#)<sup>11</sup>

**Educador Ambiental Comunitario.** Muchas comunidades ofrecen oportunidades de educación ambiental a sus residentes a través de gobiernos locales, parques, museos e incluso asociaciones de vecinos. ¿le encanta enseñar? ¿Trabajando con voluntarios? ¿Organizando eventos comunitarios? Esta podría ser la carrera para usted. [Explore el campo de la educación ambiental comunitaria aquí.](#)<sup>12</sup>

1 [https://www.teachengineering.org/lessons/view/duk\\_bycatchunit\\_musc\\_less2](https://www.teachengineering.org/lessons/view/duk_bycatchunit_musc_less2)

2 <https://marineland.net/wp-content/uploads/2020/03/Whats-in-the-Water-Lesson-Plan.pdf>

3 <https://marineland.net/wp-content/uploads/2020/03/Whats-In-the-Water-Background-Builder-Web-Edit.pdf>

4 <https://nmssanctuaries.blob.core.windows.net/sanctuaries-prod/media/docs/20200606-system-lesson.pdf>

5 <https://mission-blue.org/>

6 <https://mission-blue.org/hope-spots/>

7 <https://mission-blue.org/hope-spot-nomination-guidelines/>

8 [https://www.oecd.org/cfe/leed/Green\\_growth\\_Chile\\_Final2014.pdf](https://www.oecd.org/cfe/leed/Green_growth_Chile_Final2014.pdf)

9 [https://www.oecd.org/cfe/leed/Green\\_growth\\_Chile\\_Final2014.pdf](https://www.oecd.org/cfe/leed/Green_growth_Chile_Final2014.pdf)

10 <https://www.thebalancecareers.com/marine-biologist-125619>

11 <https://www.environmentalscience.org/career/oceanographer>

12 <https://naaee.org/eepro/blog/community-environmental-education>

