

☀️ Valores

- Comprensivo
- Empresario
- Creativo
- Comprometido
- Visionario
- Generoso
- Aprendizaje Socioemocional

☀️ Preguntas de Reflexión

¿Conoces a gente de negocios que ayuden a los niños a que aprendan a tener éxito?

¿Por qué crees que Steve Mariotti hizo lo que hizo después de que fue asaltado?

¿Qué tipo de pequeña empresa te gustaría comenzar? ¿Por qué?

☀️ Lecciones Que Puedes Aprender

Cuando usamos nuestra energía positivamente, todos ganamos.

La creatividad y el impulso son cualidades importantes para trabajar en el mundo de los negocios.

Aprender a iniciar un negocio es una herramienta valiosa.

Desarrollar una relación de mentor con un empresario puede cambiar tu vida.

Cuando Steve Mariotti, un joven empresario exitoso, fue asaltado por un grupo de adolescentes en las calles de Nueva York le cambió la vida. Decidió encontrar una manera de canalizar la energía destructiva y la creatividad de estos jóvenes en busquedas más positivas. En esta historia, aprendemos cómo la organización de Steve comenzó - la Fundación Nacional para Enseñanza del emprendimiento - ayudado a niños como Felix Rouse a convertir sus pasiones en pequeñas empresas rentables. En solo 10 años, NFTE tenía 186 maestros y 14,000 mentores que están reemplazando a los muertos por las drogas, el crimen y los embarazos de adolescentes por más de 10,000 estudiantes con una búsqueda vigorosa de éxito en el mundo de los negocios. Como dijo un graduado: "Mi sueño no es morir en la pobreza, sino que la pobreza muera en mí".

☀️ Artes del lenguaje: SEL y Diversidad

Haz que los estudiantes escriban una composición sobre un momento que cambie la vida como lo hizo Steve Mariotti. Revisa el plan de estudios y la información de la NFTE (Fundación Nacional para la Enseñanza del Emprendimiento) sobre cómo iniciar un negocio propiedad de los estudiantes (800-FOR-NFTE). Negocios y Finanzas. Desarrolla una asociación con un banco local. Invita a un gerente de banco a analizar la importancia de ahorrar dinero con estudiantes e invítarlos a abrir su propia cuenta de ahorros. Haz que los estudiantes aprendan los conceptos básicos para administrar su dinero. Pídeles que establezcan una meta de cuánto quieren ahorrar en un mes. Haz que rastreen la forma en que gastan su dinero ahora. Muéstreles cómo desarrollar un presupuesto y crear un plan para alcanzar su meta de ahorro. Invita al propietario de una pequeña empresa a compartir su experiencia de iniciar su propio negocio. Haz que los estudiantes desarrollen una pequeña empresa. Describan el tipo de productos que venderían y las formas en que venderían. Desarrollen un plan de negocios corto al estimar cuántos productos venderían en seis meses. Calcule el costo cuando dirijan su negocio. ¿Cuánto dinero necesitarían invertir para comenzar? ¿Cuándo estiman que verían una ganancia?

☀️ Servicio Comunitario: Servicio de Aprendizaje

Busca mentores de negocios, aprendizaje u oportunidades de observación laboral para los estudiantes. Haz que los estudiantes creen artículos comercializables que puedan venderse (manualidades, camisetas, calcomanías, etc.). Abrir una tienda escolar y desarrollar un plan para administrarla y publicitarla, así como reinvertir las ganancias y donar un porcentaje de las ganancias a un proyecto escolar o comunitario.