

☀️ Valores

- Fe
- Auto Control
- Valor
- Convicción
- Confiar en su Familia
- Aprendizaje Socioemocional

☀️ Preguntas de Reflexión

¿Has oído a personas llamando a tus amigos nombres raciales? ¿Hablas por ellos?

Cuando te enfrentas en una situación difícil, ¿De dónde sacas el coraje que necesitas?

Melba dice que la verdad contada por los periodistas la mantuvo viva. ¿Cómo pueden ayudar / lastimar los medios?

¿Qué crees que podemos hacer en esta escuela / país para ser más tolerantes entre sí?

☀️ Lecciones Que Puedes Aprender

En cada momento de nuestra vida, tenemos una opción, tener fe y confianza o tener miedo.

Cuando trabajamos juntos, podemos encontrar el poder para elevarnos por encima de los tiempos oscuros.

A veces las personas desconocidas son ayudantes, como los cuáqueros que le dieron a Melba un nuevo hogar.

Nuestras familias pueden transmitir un legado de coraje de nuestras convicciones y

Actos Jóvenes de Coraje

Melba Pattillo Beals

Little Rock

Cuando Melba Pattillo Beals tenía 15 años, ella era una de las líderes más jóvenes del movimiento de derechos civiles y como ella ayudó a integrar su escuela secundaria en Little Rock, Arkansas. Llevaba un diario de sus experiencias: caminando el guante entre clases, evitando golpes e insultos, además de experimentar la amabilidad de los extraños que acudieron a su ayuda y la mantuvieron a ella viva. Durante el largo año escolar, ella escribió sobre como era levantarse todas las mañanas “e ir a la guerra”. Las palabras de su madre le dieron coraje: “Haz de este día lo mejor que puedas.”

☀️ Artes del lenguaje: SEL y Diversidad

Pídeles a los estudiantes que se imaginen que son reporteros y que entrevistan a Melba Beals sobre su vida a los 15 años. Hagan una lista de 10 preguntas para preguntarle y escriban un artículo, recordando quién-qué-cuándo-dónde-por qué-cómo informar noticias con un emocionante titular para llamar la atención. Organiza amigos por correspondencia con niños de los suburbios o del centro de la ciudad. Crea una lista de posibles temas para discutir. Lee el libro de Melba, *Los guerreros no lloran*. Lleva un diario de sus pensamientos y sentimientos. El 30 aniversario de la integración de Central High se celebró en agosto de 1997. Revisa los informes de noticias y que los estudiantes escriban una historia sobre la curación entre las personas en este evento. Has una lista de palabras que tus amigos o familiares te dicen y que te dan coraje. Lee *De una Bellota a un Roble* (pág. 164). Compara la experiencia de una estudiante blanca, Elena Hanggi durante la integración con la experiencia de Melba. ¿Cómo afectó a cada una de ellas?

☀️ Ciencias Sociales: Diversidad

Has que los estudiantes representen esta historia como una obra de teatro. Facilita un diálogo antes y después de la obra. Muestra videos sobre el movimiento de derechos civiles y estudia *Brown v. Board of Education*. Discute temas actuales en la década de 1990 como la acción afirmativa y la discriminación racial. Invita a un orador de los cuáqueros u otros grupos comprometidos con la paz y la justicia social. Promueve la comprensión interracial e intercultural utilizando el proyecto de Tolerancia Docente de la Pobreza del Sur Centro de Derecho (vea los materiales gratuitos de la sección de recursos de nuestro libro).

☀️ Servicio Comunitario: Servicio de Aprendizaje

Organiza una feria multicultural para estudiantes y padres con artes, manualidades y comidas étnicas. Patrocina una mesa redonda para explorar formas en que se podría mejorar la comprensión intercultural / interracial en tu comunidad