

Angelique Pouponneau

SYAH-Seychelles

Seychelles

Sopa de Piedra Para un Mundo Sostenible

Historias de Héroes Cotidianos que Cambian la Vida

Una voz para la juventud y los océanos

Angelique Pouponneau

SYAH-Seychelles

Seychelles, África Oriental

Cuando Angelique regresó a su hogar en las Seychelles después de estudiar en el extranjero, casi no reconoció su amado hogar en la isla. Donde una vez hubo un sendero a lo largo de un pantano, ahora había un nuevo hotel de lujo y montañas de basura plástica. Junto con una organización que fundó, Angelique logró hacer de la contaminación plástica un tema político decisivo para las próximas elecciones, y el principio del fin de las bolsas de plástico de un solo uso en las Seychelles.

Valores: Comprometido Dedicado Responsable Innovador Ecologismo Líder

Lecciones Aprendidas

- Muchas de las respuestas para vivir una vida sostenible se pueden encontrar en la participación de la comunidad.
- El crecimiento económico no debe venir al precio de la destrucción de la Tierra. Necesitamos trabajar juntos para encontrar formas de crecer de manera sostenible.
- El cambio se logra mejor cuando las comunidades se unen para luchar por él.

Artes del Lenguaje

- Escriba un guion para una campaña de alcance telefónico en la que invite a las personas de su comunidad a abogar por el cambio. ¿Qué problema ambiental elegiría abordar y por qué? ¿Cómo persuadiría a la gente para que se una a usted? Concéntrese en los argumentos que presentaría y los posibles contraargumentos con los que otros podrían desafiarlo.
- Crear una serie de no menos de seis carteles de antes y después que expliquen el daño que se está haciendo a las costas debido al desarrollo inmobiliario. Luego, en un póster separado, ofrezca tres posibles alternativas sostenibles. Use tanto imágenes como texto. En una hoja de papel separada, explique sus opciones.
- Usando el ejemplo de las Seychelles, escriba un ensayo en el que explique los peligros del crecimiento industrial o de otro tipo incontrolado en las zonas costeras. ¿Cómo afecta el crecimiento a las personas que viven en estos lugares? ¿Cómo afecta a la vida silvestre? ¿Cuáles son las consecuencias de la destrucción causada por el crecimiento indiscriminado a lo largo de las costas vulnerables?

- Las experiencias de Angelique cuando regresó a su casa desde Londres deben haber sido increíblemente perturbadoras. Basándose en su historia para inspirarse, escriba un cuento infantil corto sobre una persona joven que tiene que lidiar con la destrucción de su hogar y que convierte esa angustia en inspiración para lograr un cambio positivo. (Puede usar imágenes para complementar su escritura si lo desea).

Actividades STEM

- Calcule la cantidad de residuos y la cantidad de reciclaje que se ha recogido en las Seychelles este año. Compare estos números con el volumen de residuos en las Seychelles en los últimos 20 años. Describa cómo cree que la asistencia de individuos como Angelique podría haber impactado a las Seychelles a lo largo de su historia.
- La Conservación del Océano publica informes anuales sobre la basura recolectada de los océanos de todo el mundo. Haga que los estudiantes revisen estos informes y creen un gráfico de uno de los aspectos de los datos presentados a lo largo del tiempo, como el número de voluntarios por país, la cantidad de basura recolectada por peso o por ubicación, o los 10 artículos principales recolectados. Luego use este gráfico para crear una ecuación que modele la tasa promedio de crecimiento o declive. Dependiendo de los datos seleccionados, si el crecimiento (o la disminución) continúa al mismo ritmo, prediga cómo se verá el informe 2050 de Conservación del Océano sobre esos datos.
- Evaluar el Centro de Objetivos Juveniles de los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (SIYAH) y los proyectos en los que están trabajando. Identifique 2-3 proyectos que considere más importantes para crear un cambio y el impulso necesario para alcanzar sus objetivos de sostenibilidad.
- Primero investigue SIYAH y las Seychelles. Entonces imagínese estar en los zapatos de Angelique, como CEO del Fondo Fiduciario de Conservación y Adaptación al Clima de Seychelles. Cree una lista de 8-10 problemas que enfrentan las Seychelles y otras islas similares, y cree una distribución propuesta de fondos, indicando el porcentaje que asignaría para cada problema y explicando por qué.
- Angelique quedó devastada al ver que el tranquilo y hermoso pantano que había conocido cuando era niña, una vez lleno de vida, ahora está lleno de desechos plásticos. Los plásticos están hechos de polipropileno, que tarda mucho tiempo en descomponerse. Los científicos e ingenieros están buscando formas de desarrollar alternativas biodegradables a estos plásticos. En este [experimento](#), los estudiantes crearán materiales poliméricos hechos de componentes renovables y no tóxicos, y evaluarán su biodegradabilidad y los compararán con los plásticos PET o PLA traídos de casa.
- ¡Una de las formas en que podemos reducir la contaminación plástica es no usar plástico en primer lugar! Desafíe a los estudiantes a rediseñar un nuevo tipo de empaque, por ejemplo, para dulces, gel de baño / loción o comida para llevar, utilizando materiales sostenibles y respetuosos con el medio ambiente. Los estudiantes pueden crear un modelo 3D, dibujo o etiqueta de paquete para ilustrar su empaque mejorado. Organice una feria de diseño donde los estudiantes puedan compartir sus ideas para un mejor empaque entre sí. Para inspirarse, pídale que lean este artículo: [Los champús sólidos Genius no usan envases de plástico al dejar fuera el agua](#).
- Lleve a los estudiantes a una excursión a una playa, vía fluvial o parque local para recolectar escombros de manera segura. Pídale que registren sus hallazgos utilizando una hoja de google compartida; o pídale que contribuyan con sus datos a una base de datos global utilizando aplicaciones como [Marine Debris Tracker](#) o [Clean Swell](#). Luego pídale que analicen e

interpreten sus datos, y que los usen para recomendar estrategias para reducir los escombros en su comunidad local.

Innovaciones de Sostenibilidad

- La [Fundación de Turismo Sostenible de Seychelles](#) es una fundación líder cuyo objetivo es combinar el trabajo de los sectores público y privado, junto con las ONG, para construir las Seychelles como modelo de turismo sostenible. Esto es de vital importancia para las Seychelles, ya que han visto duplicar el turismo entre 2009-2018, y junto con este crecimiento en el turismo, aumentaron los efectos negativos en el medio ambiente.
- Muchas personas ven las pajitas de plástico y otros usos tradicionales del plástico como las principales amenazas para las comunidades insulares. Sin embargo, como se informó en este artículo en el [Monitor de la Ciencia Cristiana - Seychelles](#), el Proyecto de Limpieza de Aldabra también recolectó 60,000 chanclas desechadas y artes de pesca abandonadas.
- Al visitar las comunidades insulares, es importante seguir sus pautas de viaje y respetar sus consejos de viaje. Por ejemplo, las Seychelles tienen una lista de [Consejos de Viaje Sostenibles](#) que pueden ayudar a reducir drásticamente las emisiones de carbono, mantener la estabilidad ecológica y reducir los desechos.

Trayectorias Profesionales Sostenibles

- **Gerente de Incubadora de Empresas de Economía Azul.** La economía azul está en su desarrollo temprano, con nuevas tecnologías que se están desarrollando rápidamente. Muchas universidades, ciudades portuarias e incluso naciones insulares están alentando la inversión en la economía azul. Pero incluso cuando el dinero está disponible, como señala Angelique, a veces los proyectos e ideas necesarios para resolver problemas ambientales pueden no serlo. Las incubadoras de empresas sostenibles ayudan al proporcionar capital inicial y tutoría a los empresarios, incluidos los empresarios de la economía azul. Si desea explorar esta área, visite el [Centro para Las Empresas Oceánicas & Emprendimiento \(COVE\)](#), una incubadora con sede en una antigua instalación de la Guardia Costera en el puerto de Halifax.
- **El Banco Mundial y los bancos regionales y centrales.** El Banco Mundial, los bancos regionales (como el Banco Asiático de Desarrollo) y los bancos centrales de muchos países emplean a miles de personas en una variedad de carreras: como oficiales de préstamos y subvenciones, en la supervisión de proyectos, en recursos humanos, en sostenibilidad, etc. Trabajar en una de estas instituciones fundamentales brinda la oportunidad de ayudar a dar forma (para bien o para mal) el camino de desarrollo que muchos países están siguiendo en una variedad de sectores, desde la energía y la educación, hasta la agricultura, el transporte y el cambio climático. Si está interesado, un buen lugar para comenzar es el [Programa de Jóvenes Profesionales del Banco Mundial](#).
- **Oficial de Resiliencia.** A medida que el cambio climático se intensifica, más ciudades y regiones han contratado a Directores de Resiliencia (CRO) para supervisar la adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático, como la intensificación de las tormentas, las inundaciones costeras, los incendios y el aumento de la migración. Después de un esfuerzo inicial de la Fundación Rockefeller, muchas ciudades ahora están contratando oficiales de resiliencia. Si esto le parece interesante, [lea más sobre lo que hacen los CRO aquí](#).
- **Ingeniero Químico Verde:** Junto con la prohibición del plástico, será esencial diseñar materiales sostenibles alternativos para reemplazar los plásticos. Esto requerirá ingenieros químicos. Explore este campo y las formas en que podría hacer una carrera en química para ayudar a construir una economía más verde.

Llamado a la acción: Obtenga más información sobre las mejores prácticas en la Economía Azul:
<https://seyccat.org/>

Y conozca el trabajo de Angeliqve con los jóvenes aquí: <http://syah-seychelles.weebly.com/>.

Stone Soup Leadership Institute

www.stonesoupleadership.org

www.sustainabilityisfun.net