



## Plante Para el Planeta

Felix Finkbeiner

Plante Para el Planeta

Alemania

### Llamado a la acción

Ayude a salvar el mundo, un árbol a la vez. ¡Descargue la aplicación Plante Para el Planeta y comparta sus historias! Siga el consejo de Félix: Deje de hablar. ¡Empiece a plantar! Siga a Felix en Twitter @FelixFinkbeiner y [plant-for-the-planet.org](http://plant-for-the-planet.org)

### Valores

- Determinación
- Internacionalismo
- Liderazgo
- Optimismo
- Ecologismo

### Lecciones Aprendidas

No importa cuán jóvenes o viejos seamos, siempre podemos aprender unos de otros.

Al ayudar al planeta a sanar, nos ayudamos a nosotros mismos a crecer.

¡Sueñe en grande y logrará grandes cosas!

Cuando Félix tenía cinco años, recibió un regalo: era un oso polar de peluche, casi tan grande como él. Cuatro años después, cuando preparó una presentación sobre la crisis climática para sus compañeros de clase, se dio cuenta de que sus queridos osos polares estaban en peligro. Se le ocurrió una solución simple pero efectiva para el problema: plantar árboles. Comenzó a trabajar en este proyecto solo con sus compañeros de clase, pero pronto otras escuelas se unieron. Ese fue el comienzo de Plante Para el Planeta, una organización que hoy cuenta con más de 75,000 miembros y ha plantado más de 14 mil millones de árboles. Pero Félix tiene planes más ambiciosos: quiere plantar un billón (es decir, mil millones) de árboles en todo el mundo. “Plantar árboles es lo más fácil que podemos hacer para aliviar la crisis climática, y todos pueden contribuir”, dice.

### Artes del Lenguaje

Elija una especie que actualmente esté en peligro debido al cambio climático. Escriba y pronuncie un discurso de tres minutos a su clase sobre esta especie: por qué está en peligro de extinción, qué esfuerzos se están haciendo para preservarla y cómo las personas pueden involucrarse en temas de conservación para ayudar a esta especie en particular. Una vez que haya terminado de presentar, entregue a sus compañeros de clase una copia de su discurso.

Después de que todos en su clase hayan pronunciado sus discursos, divídalos en grupos de tres o cuatro personas. Seleccione tres de los discursos que se dieron (no el suyo ni el de nadie más

en el grupo). Discutan entre ustedes cómo les afectó el discurso, si cambió su opinión sobre este asunto (y por qué o por qué no), y cuáles fueron las estrategias más efectivas que el orador utilizó en el discurso. Escriba sus respuestas como grupo y luego discútalas con la clase.

Trabajando con su grupo, cree una lección de 20 minutos sobre la importancia de la reforestación en un área del mundo (a cada grupo se le asignará un área diferente). Su lección debe incluir folletos, una presentación oral, un video y un breve cuestionario que se administrará al final. Usted enseñará su lección a su clase y calificará sus cuestionarios al final. Después de calificar sus cuestionarios, escriba una composición de reflexión de un párrafo sobre qué partes de su presentación parecían funcionar mejor que otras, y cómo puede perfeccionar sus habilidades educativas en el futuro.

Alemania ha sido uno de los pioneros mundiales en la vida sostenible. ¿Cómo y cuándo comenzó este cambio? ¿Cómo ha cambiado el país? Usando una cartulina, cree una línea de tiempo del movimiento de sostenibilidad en Alemania en los últimos 50 años.

## Actividades STEM

En [esta actividad de NASA.gov](https://www.nasa.gov), los estudiantes utilizan datos satelitales para estudiar los cambios en la temperatura y la cobertura de nieve y hielo en el Mar de South Beaufort, Alaska. Luego correlacionarán los datos con el seguimiento terrestre de los osos polares del Servicio Geológico de los Estados Unidos (USGS) y relacionarán sus hallazgos con el cambio global, los cambios en el hielo marino y la migración y supervivencia de los osos polares.

Usando [esta guía de lecciones de Calacademy.org](https://www.calacademy.org), los estudiantes aprenderán y modelarán el ciclo del carbono, y explorarán formas en que las acciones humanas juegan un papel en este ciclo.

En [este plan de lección de Impacto del río Cumberland](#), los estudiantes medirán sus huellas de carbono utilizando herramientas en línea. Luego exploran cuánto dióxido de carbono se almacena en un árbol y calculan cuántos árboles necesitarían plantar para cubrir su propia huella de carbono personal.

Una eliminación gradual de la energía nuclear es la interrupción del uso de la energía nuclear para la producción de energía. Desde el desastre nuclear de Fukushima en marzo de 2011, Alemania ha cerrado permanentemente ocho de sus 17 reactores y planea completar la eliminación gradual de la energía nuclear para 2030. ¿Qué fuentes de energía alternativas está utilizando Alemania para reemplazar la energía nuclear? ¿Son sostenibles y respetuosos con el medio ambiente? Si no es así, ¿cuáles son algunas otras fuentes sostenibles que podrían usar?

## Innovaciones de Sostenibilidad

Además del trabajo de Plante Para el Planeta, hay muchas aplicaciones que se centran en la plantación de árboles:

- **Aplicación de bosque:** Esta aplicación es una aplicación de productividad que planta árboles mientras usted se concentra en otras tareas. Si enciende su teléfono, su árbol muere y tiene que empezar de nuevo. A medida que plante árboles, gana créditos para plantar árboles en la vida real. Eche un vistazo a la [Aplicación de Bosque](#) y la descripción de sus nuevas caracte-

terísticas.

- **Aplicación Ant Forest:** Esta aplicación con sede en China permite a los usuarios ganar puntos en función de la toma de decisiones ecológicas, como llevar bolsas de plástico a las tiendas o pagar facturas en línea. Estas actividades permiten que los puntos se conviertan en árboles virtuales que representan árboles plantados. Resultado: más de 120 millones de árboles plantados a los usuarios. [Este artículo](#) destaca la aplicación Ant Forest y cómo está haciendo cambios positivos en nuestra huella de carbono.

Vea el mapa global en [Planta Para el Planeta](#) e identifique el programa de restauración más cercano a su ubicación. ¿Cómo puede donar o ayudar a este proyecto?

Investigue los proyectos de plantación de árboles que [La Conservación de la Naturaleza](#) está liderando en Brasil y los Estados Unidos. ¿En qué se diferencian y qué pueden hacer los estudiantes para participar?

## Trayectorias Profesionales Sostenibles

**Plantador de árboles.** Puede que no sea la carrera profesional más lucrativa, pero los plantadores de árboles pueden pasar sus días al aire libre; viajar; y hacer algo bueno por la Tierra: ¡Plantar árboles! [Aquí hay un vistazo a cómo es un día en la vida de un plantador de árboles](#), y aquí hay un vistazo a [las calificaciones, las ganancias esperadas y la oportunidad de postularse para plantar árboles](#) (para los canadienses).

**Agroforestería.** Aunque los bosques están siendo cada vez más talados y reemplazados por plantaciones forestales insostenibles de madera o aceite de palma, el campo de la [agrosilvicultura](#) se está desarrollando rápidamente. La agrosilvicultura es el cultivo sostenible de cultivos forestales, desde café y cacao hasta jarabe de arce y hongos. ¿Quiere saber más sobre este campo? [Visite aquí](#).

**Diseñador de Aplicaciones.** Cada vez más, las personas no solo exploran el mundo a través de Internet, sino también a través de numerosas aplicaciones para teléfonos inteligentes. Esta es otra forma potencial de usar la [tecnología para ayudar a educar y fomentar una vida más sostenible](#), diseñando cualquier cosa, desde un mostrador de plantación de árboles o una calculadora de carbono hasta aplicaciones que lo ayudan a pedir prestado o comprar cosas usadas en lugar de cosas nuevas. ¿Quiere entrar en el diseño de aplicaciones? [Aquí hay un buen punto de partida](#).

