



## Como Niños en Todas Partes

Samantha Smith

Activista por la Paz de la Guerra Fría  
Maine

### ☀️ Llamada a la acción

Caminos hacia la Paz eleva las voces de los jóvenes en las Naciones Unidas para la consolidación de la paz internacional. Aprenda cómo puede ayudar a construir la paz en nuestro mundo. [pathwaystopeace.org](http://pathwaystopeace.org)

### ☀️ Valores

- Consolidación de la Paz
- Cooperación
- Entendimiento
- Internacionalismo

### ☀️ Lecciones Aprendidas

Construya puentes. Conozca gente. Incluso si le asustan, haga el esfuerzo de encontrar lo que tiene en común con ellos. Tenemos más en común con personas de otras culturas de lo que sabemos. Estén abiertos a esta verdad, siempre.

No tenga miedo de parecer vulnerable. A veces, mostrar su propia vulnerabilidad es un signo de fortaleza.

Cuando Samantha Smith tenía 10 años, se preocupó mucho por la amenaza de una guerra nuclear entre la Unión Soviética y su país de origen, los Estados Unidos. Ella escribió una carta al presidente de la Unión Soviética, rogándole que no comenzara una guerra. Varios meses después, recibió una carta de él, invitándola a visitar la Unión Soviética para que pudiera ver por sí misma que su gente era muy parecida a la gente en todas partes, y que también querían la paz. Durante su visita se hizo amiga de jóvenes de su edad, y varios años más tarde los presidentes de los dos países acordaron comenzar a dismantelar sus armas. Lamentablemente, Samantha no vivió lo suficiente para ver el resultado de sus esfuerzos de paz: ella y su padre murieron en un accidente aéreo poco antes de que se firmara el acuerdo. Sin embargo, sus palabras todavía resuenan, fuertes y verdaderas: “Dios hizo el mundo para que lo compartamos y cuidemos”, dijo. “Por favor, hagamos lo que él quería, y hagamos que todos sean felices también”.

### ☀️ Artes del Lenguaje Inglés

¿Qué fue la Guerra Fría? ¿Cómo era la vida de los niños durante la Guerra Fría? ¿Construyeron sus abuelos un refugio antiaéreo debajo de su casa? Cree un video de 5 a 7 minutos en el que explique qué fue la Guerra Fría, cómo comenzó, qué países estaban involucrados y cómo era la vida, especialmente para los niños en edad escolar, en ese momento.

¿Cómo puede seguir el ejemplo de Samantha para ayudar a sanar la división y la desconfianza en su comunidad, país y el mundo? Escriba una composición personal en la que explique cómo usará su ejemplo para convertirse en un “embajador de

la paz” en su comunidad. ¿Cómo podría ayudar a sanar la división y la desconfianza entre las personas de su comunidad? Dar ejemplos específicos, utilizando escenarios de la vida real.

Cree una serie de cinco videos de TikTok en los que ofrezca soluciones para hacer que su comunidad sea mejor y más segura: por ejemplo, abordando problemas como la violencia, la división política o el hambre. Utilice ejemplos de la vida real de su comunidad o región, y ofrezca formas concretas en que los miembros de su comunidad puedan trabajar juntos para abordar estos problemas.

Elija dos compañeros de clase que no conozca muy bien o con los que no haya hablado mucho en el pasado. Siéntese y tenga una conversación abierta, honesta y significativa con ellos sobre lo que le gusta, lo que no le gusta, sus intereses, etc. Mantenga la conversación durante al menos quince minutos. Luego, escriba un breve ensayo narrativo en el que explique cómo esta conversación cambió su percepción de las dos personas con las que hablo: ¿Qué aprendió sobre ellas? ¿Qué le sorprendió? ¿Qué cosas tienen en común? ¿Qué puede aprender de ellos? ¿Qué pueden aprender de usted?

## Actividades STEM

Utilice [este recurso de la Agencia de Protección Ambiental](#) para explorar fuentes de radiación. Calcule su exposición anual a la radiación de diversas fuentes (el sol, teléfonos celulares, alimentos, etc.)

Usando [este recurso sobre cuánto gasta Estados Unidos en armas nucleares](#), grafique cuánto dinero se ha dedicado a las armas nucleares cada año desde 1940. ¿Cómo se compara con el costo de desmantelar las armas nucleares y eliminar los materiales y desechos nucleares?

Investigar el costo de lidiar con las secuelas de los bombardeos atómicos en Hiroshima y Nagasaki (limpieza de desechos radiactivos, costos médicos, etc.). Compare eso con el costo de desarrollar la bomba atómica en los Estados Unidos. Luego calcule la relación humano-costo: ¿Cuánto dinero se gastó para desarrollar la bomba por persona que murió durante los ataques?

En este [plan de lección de la Sociedad de Física de la Salud](#), los estudiantes exploran la estructura celular y la radiactividad, y aprenden cómo la radiactividad puede causar sensibilidad y lesión celular.

La carrera espacial de la Guerra Fría dio lugar a varios avances tecnológicos, incluidas importantes innovaciones en informática y cohetes, así como innovaciones menores que afectaron a productos de consumo, como aspiradoras portátiles, auriculares inalámbricos, lentes de anteojos resistentes a los arañazos y Velcro y alimentos liofilizados. Seleccione una invención hecha durante esta era para investigar. ¿Qué llevó a la invención? ¿Qué problema estaba resolviendo? ¿Cuántos recursos financieros y humanos se invirtieron en ello? ¿Cuál fue el impacto de esta invención?

## Innovaciones de Sostenibilidad

La defensa de Samantha fue el esfuerzo individual de una niña de 10 años; Pero ha habido muchos otros movimientos

por la paz y contra la guerra iniciados por estudiantes y otros jóvenes. Revise este [artículo de la Academia Khan](#). ¿Cuál cree que fue el efecto final de estos movimientos?

Revise este [artículo de Harvard Ed](#) que detalla el avance del activismo estudiantil a lo largo del tiempo. ¿Por qué es importante? ¿Cómo pueden los estudiantes tener un impacto especial en la creación de cambios?

En este [informe de McKinsey and Company](#), se evalúa la diversidad y la inclusión en las empresas. ¿Cómo ha ayudado este marco a dar forma a los negocios y la política? ¿Aprobaría Samantha sus objetivos e impactos en los Estados Unidos?

## ☀️ Trayectorias Profesionales Sostenibles

**Diplomático.** Los diplomáticos ayudan a los países a establecer y promulgar acuerdos (que tienen que ver con la paz, el comercio, la ayuda humanitaria y el medio ambiente con otros países. Por lo general, trabajan en embajadas, ubicadas en todo el mundo. Descubra más sobre una carrera en diplomacia [en esta introducción](#), o [en esta guía paso a paso para convertirse en diplomático en los Estados Unidos](#).

**Defensor del Desarme.** Según la Oficina de Asuntos de Desarme de las Naciones Unidas (UNODA), el desarme es “vital para el desarrollo sostenible y la supervivencia global”. La ONU, los gobiernos y las ONG tienen empleos que apoyan la reducción global de armas. ¿Quiere ayudar con esta lucha esencial? [Obtenga más información y revise las oportunidades de trabajo en la AOD de las Naciones Unidas](#).

**Entrevistador.** Entre la radio, la televisión, los podcasts e Internet, hay muchas oportunidades para entrevistar a las personas, tal como lo hizo Samantha, y ayudar a difundir su trabajo a un público más amplio. [Explore el campo aquí](#). Hay muchas otras carreras en las que las entrevistas también son su trabajo, desde admisiones a la universidad hasta ayudar a las personas a encontrar trabajo. [Obtenga más información aquí](#).

