



Plantando las Semillas Para la Paz

Sami Awad

El Fideicomiso de Tierra Santa

Palestina

☀ Llamado a la acción

Apoyar a Sami y al Fideicomiso de Tierra Santa en la construcción de comunidades resilientes a través de la resistencia no violenta en Palestina. Seguir a Sami https://twitter.com/Sami_Awad?s=20 <https://holylandtrust.org/>

☀ Valores

- Imaginación
- Dedicación
- Liderazgo
- Compromiso
- Tolerancia
- Compasión

☀ Lecciones Aprendidas

La gente necesita participar en el proceso de paz, y necesita encontrar formas de lograr la paz juntos a través de medios no violentos.

El pasado continúa afectándonos a nosotros, y a todas las decisiones que tomamos, en el presente.

La resolución de conflictos tiene que ver con la comunicación, y la comunicación solo puede comenzar realmente cuando estamos listos para escucharnos unos a otros. Es importante escuchar a los demás, incluidos aquellos con quienes no se está de acuerdo.

Como sobrino de Mubarak Awad, conocido por muchos como el “Gandhi de Palestina” por su resistencia no violenta a la ocupación israelí, Sami Awad creció con grandes zapatos que llenar. Desde que fue inspirado por su tío a la edad de 12 años, Sami ha dedicado su vida al estudio y la práctica de la no violencia. Fundó Fideicomiso de Tierra Santa para unir a palestinos e israelíes en un esfuerzo por promover el diálogo pacífico y la resolución de conflictos. Ahora trabaja con jóvenes en una serie de proyectos ambientales en el Medio Oriente.

☀ Artes del Lenguaje Inglés

Escriba una composición sobre la no violencia y el papel que jugó Mohandas Gandhi en ella.

El tío de Sami ha sido llamado “El Gandhi de Palestina”. ¿Qué significa esto? Crea un video de cinco minutos explicando quién era Gandhi; lo que la no violencia significaba para él; por qué es importante; cómo se puede utilizar para lograr el cambio social (dar varios ejemplos de la historia); y cómo podría usarlo en sus propias interacciones cotidianas con las personas.

Según su investigación, ¿existe un vínculo entre la sostenibilidad y la no violencia? ¿Cómo contribuye el cambio climático a las tensiones y conflictos políticos regionales, y cómo puede la sostenibilidad ayudar a aliviar estas tensiones? (Use la historia de Sami como ejemplo).

Cree una serie de al menos seis carteles, o un cortometraje animado en el que explique cómo la crisis climática está empeo-

rando el conflicto israelí-palestino y cómo un enfoque no violento para la resolución de problemas puede ayudar.

Cree una campaña de información utilizando videos, palabras e imágenes, para alentar a las personas de su edad a comprender y practicar los principios de la no violencia. ¿Cómo los animarías a adoptar un estilo de vida no violento?

Compare el activismo en la década de 1980 o 90 con el activismo y la protesta pacífica de hoy. ¿En qué se parecen los enfoques? ¿En qué se diferencian? ¿Crees que hemos aprendido algo de la historia del activismo? Si es así, explique lo que hemos aprendido.

Actividades STEM

Cree una línea de tiempo ya sea a partir de su propia experiencia o de la historia de alguien que admira que tuvo que lidiar con la inmigración y adaptarse a la vida en un nuevo país. Explique cómo cree que tal experiencia puede ayudar a expandir la visión del mundo de una persona y por qué es importante comprender otras culturas.

Investigue el concepto de sostenibilidad y explique cómo la historia de Sami encarna los principios de la sostenibilidad. ¿Por qué es importante la sostenibilidad en lo que respecta a la cultura, el activismo y los derechos humanos?

Siga esta [actividad matemática](#) para analizar e interpretar los datos de delitos de odio y ponerlos en gráficos utilizando análisis estadísticos. ¿Qué tienen que ver los crímenes de odio con el cambio climático u otros problemas de sostenibilidad?

Innovaciones de Sostenibilidad

El trabajo de Sami ha comenzado a transformar Palestina en su lucha por los derechos humanos y la sostenibilidad. [La Sociedad Palestina de Vida Silvestre](#) ha ayudado en este proceso priorizando la sostenibilidad ecológica en Palestina.

[Semillas de Paz](#) es una organización apolítica sin fines de lucro que ayuda a los adolescentes a aprender habilidades para hacer la paz. Reúnen a los jóvenes en un campamento de verano tradicional en los bosques de Maine, donde ofrecen un entorno seguro y de apoyo en el que los participantes pueden compartir puntos de vista opuestos entre sí y aprender a escuchar, comunicarse y otras habilidades de resolución de conflictos que pueden ayudarlos a desarrollar empatía entre sí.

[Niños por la Paz](#) es una organización global sin fines de lucro con sede en California que está haciendo de nuestro mundo un lugar mejor a través del amor y la acción. Inspirado por la cita de Gandhi, “Si queremos lograr una paz duradera, debemos comenzar con los niños”, Niños por la Paz fue fundada en 2006 por una madre y un estudiante de secundaria. Desde sus inicios como un pequeño club de niños cariñosos, Niños por la Paz ha crecido hasta convertirse en un movimiento mundial de niños que promueve la paz, la compasión y la bondad. Ahora incluye 350 capítulos en 121 países, con niños y niñas de todas las edades y niveles socioeconómicos.

La Estrategia de las Naciones Unidas para la [Juventud 2030](#) reconoce que los jóvenes pueden hacer contribuciones

positivas como agentes de cambio. Su objetivo es empoderar a los jóvenes para que defiendan sus derechos, y tiene como objetivo garantizar el compromiso y la participación de los jóvenes en [la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible](#), así como en otras agendas y marcos mundiales relevantes.

[Neve Shalom](#), establecida en 1970, es un pueblo de ciudadanos palestinos y judíos de Israel dedicado a construir la justicia, la paz y la igualdad en el país y desafiar el racismo y la discriminación que prevalece en el país.

Trayectorias Profesionales Sostenibles

Mediador de Conflictos. Hay un número creciente de oportunidades de carrera en el campo de la resolución de conflictos como mediadores, árbitros y constructores de consenso, entre otros. Los mediadores ayudan a las partes a resolver conflictos, ya sea que involucren solo a dos individuos o a organizaciones o comunidades enteras, y si los conflictos involucran problemas financieros, disputas territoriales e incluso preocupaciones ambientales. ¿Quiere saber más sobre este campo? [Visite aquí](#). Y si está interesado en una carrera en resolución de conflictos, [lea esta guía paso a paso](#).

Entrenador No Violento. La no violencia no solo se reconoce como una estrategia de protesta efectiva, sino que se busca cada vez más como un medio más efectivo para la prevención de crisis. Los hospitales, hogares de ancianos, prisiones y escuelas están empezando a reconocer el valor de la desescalada proactiva y no violenta de los conflictos. ¿Quiere convertirse en un experto en enfoques no violentos para el conflicto y capacitar a otros para que también usen estas habilidades? Aquí hay un ejemplo de entrenamiento de intervención de crisis no violenta para explorar: [El Instituto de Prevención de Crisis](#).

Horticultor. En un momento dado, el tío de Sami plantó olivos para evitar la confiscación de tierras. Los árboles que proporcionan frutas y nueces son una fuente central de alimentos, y cuando se hacen correctamente también pueden ser una forma de curar la tierra. ¿Interesado en ser un horticultor? [Empiece aquí](#).

