



Un Llamado a la Acción Cívica

Scott Warren

Generación Ciudadana

Providence, Rhode Island

☀ Llamado a la acción

Obtenga más información sobre el trabajo de Scott ayudando a educar a los jóvenes en educación cívica básica en <https://generationcitizen.org>.

Y eche un vistazo a su libro, Generation Citizen: The Power of Youth in Our Politics at <https://www.amazon.com/Generation-Citizen-Power-Youth-Politics/dp/1640091270>.

☀ Valores

- Mentalidad Cívica
- Líder Ciudadano
- Compromiso
- Determinación
- Informado

☀ Lecciones Aprendidas

Necesitamos tener un enfoque orientado a la acción para atraer a los jóvenes a la política.

Es importante involucrar a los jóvenes trabajando en temas que les interesan.

Los jóvenes tienen una gran cantidad de poder. Es importante canalizarlo y dirigirlo de manera positiva.

Scott Warren es un líder emergente en los movimientos de educación cívica juvenil y derecho al voto. La organización que cofundó, Generación Ciudadana, trabaja para garantizar que cada estudiante en los Estados Unidos reciba una educación cívica efectiva, que les proporcione el conocimiento y las habilidades necesarias para participar en nuestra democracia como ciudadanos activos. Scott también es un destacado defensor del derecho al voto, luchando para reducir la edad para votar en todo el país a 16 años. Scott es autor de un libro sobre su trabajo sin fines de lucro y su defensa, llamado Generación Ciudadana: El Poder de la Juventud en Nuestra Política. Su trabajo ha aparecido en Noticias de EE. UU. e Informe Mundial, Revista Time, Noticiero Diario de New York, La Colina, Monitor de la Ciencia Cristiana, New York Post, Baltimore Sun y Semana Educativa, entre otros.

☀ Artes del Lenguaje Inglés

¿Está de acuerdo con Scott en que la edad para votar debería reducirse a 16 años? ¿Por qué o por qué no? Escriba una composición argumentativa (no menos de 1.000 palabras), apoyando su opinión. Debe utilizar al menos dos fuentes secundarias para respaldar su opinión.

- ¿Cómo motivaría a sus amigos y familiares a registrarse para votar? Averigüe dónde está su lugar de votación y diseñe una invitación para enviar a las personas para motivarlas a ir y registrarse.

Construya un [juego Jeopardy](#) diseñado para educar a los jóvenes sobre la educación cívica, el concepto de democracia y la importancia de votar. Puede usar la plantilla que se encuen-

tra aquí.

Cree un juego de Sala de Escape. Si necesita ideas, aquí hay un buen [artículo](#) para comenzar. Use conceptos básicos de educación cívica como sus pistas, y asegúrese de aumentar el nivel de dificultad a medida que avanza. La “sala de escape” debe tener al menos tres habitaciones, y un mínimo de cinco pistas por habitación.

Cree una campaña de información utilizando videos, palabras e imágenes, para alentar a las personas de su edad a comprender y practicar los principios de la no violencia. ¿Cómo los animarías a adoptar un estilo de vida no violento? Compare el activismo en la década de 1980 o 90 con el activismo y la protesta pacífica de hoy. ¿En qué se parecen los enfoques? ¿En qué se diferencian? ¿Crees que hemos aprendido algo de la historia del activismo? Si es así, explique lo que hemos aprendido.

Actividades STEM

Reducir la edad para votar en todo el país es solo una batalla que enfrentan los defensores del voto. Además de la elegibilidad para votar, es importante que los votantes entiendan sus derechos y las libertades que se les extienden. ¿Cuáles son sus derechos de voto? ¿Cómo se compara la forma en que se cuentan los votos en los Estados Unidos con el proceso de votación en otros países?

¿Qué porcentaje de la población de los Estados Unidos está siendo impedida parcial o totalmente de votar? Considere la situación de los extranjeros residentes, prisioneros y ex prisioneros, y ciudadanos de ciudades como el Distrito de Columbia y territorios como Puerto Rico. Evalúe el tamaño de estas poblaciones y calcule el número total de ciudadanos que están siendo privados de sus derechos. ¿Es mayor o menor que el número de jóvenes de 16 y 17 años que podría agregarse a las listas de votantes si se redujera la edad para votar? Utilice el análisis estadístico (media, medio, Propagación, etc.) para analizar los datos.

Además de abogar por los derechos de voto, los estudiantes deben comprender las políticas que están votando a favor o en contra cuando se vuelven elegibles para votar. Investigue una política que se votó durante las elecciones pasadas y explique por qué es importante para usted y cómo su voto sería importante como parte del proceso electoral.

Generación Ciudadana busca llevar la educación cívica de vuelta al aula para enseñar e inspirar a los jóvenes a participar en la política. Los juegos pueden ser una forma atractiva de motivar a los estudiantes a aprender más sobre educación cívica. Visite [iCivics](#) y seleccione algunos juegos diferentes para jugar. Luego, para evaluar su propio conocimiento de educación cívica, tome la [prueba de educación Cívica de los Estados Unidos](#) que se otorga a los solicitantes que buscan convertirse en ciudadanos estadounidenses.

Innovaciones de Sostenibilidad

Scott ha hecho un trabajo increíble como parte del movimiento por el derecho al voto. [Voto Campus](#) y muchas otras grandes organizaciones han hecho parte de su misión abordar las barreras para los votantes jóvenes y ayudarlos a obten-

er acceso a las urnas. Identifique una organización en su comunidad que se centre en abogar por los derechos de voto de los jóvenes con la que le gustaría colaborar o ser voluntario.

Cree un folleto sobre la importancia de la votación de los jóvenes y prepare un discurso para el director de su escuela sobre por qué los volantes deben distribuirse en toda la escuela y recibir el apoyo del gobierno del cuerpo estudiantil.

Trayectorias Profesionales Sostenibles

Educador Cívico. Muy pocos estudiantes hoy se gradúan con una sólida comprensión de cómo funciona el gobierno y cómo puede funcionar para hacer de sus países y del mundo un lugar mejor. Como muestran los esfuerzos de Scott, un programa de educación cívica comprometido puede hacer más que solo informar; También puede inspirar la acción. ¿Quiere ser profesor de educación cívica? Explore el [modelo de educación cívica dirigido por maestros de](#) Generación Ciudadana. Además, busque un maestro de confianza que pueda ayudar a llevar la educación cívica a su escuela, si aún no la tiene.

Gerente sin Fines de Lucro. Muchas personas trabajan para organizaciones sin fines de lucro; algunos, como Scott, incluso crean nuevas organizaciones sin fines de lucro. Pero muy pocos tienen alguna capacitación formal en gestión, que es un problema continuo en este sector. Existen programas para capacitar a gerentes específicamente para organizaciones sin fines de lucro. Si bien muchos de estos son programas de nivel de maestría ([como estos programas líderes](#)), también hay oportunidades informales y de pregrado para aprender habilidades esenciales de gestión. Si realmente se toma en serio este camino, [aquí hay una introducción de 500+ páginas al campo](#).

Gobernanza Internacional. Las Naciones Unidas y sus agencias, por ejemplo, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, desempeñan un papel fundamental en la creación de un futuro más sostenible y equitativo. ¿Quizás su carrera radica en [trabajar para las Naciones Unidas](#)? ¿O al trabajar para una de las muchas organizaciones no gubernamentales que trabajan para abordar los numerosos desafíos en la gobernanza internacional?

