



Líder Indígena Invita a los Jóvenes a Compartir Sus Dones

Xiye Bastida

Re-Earth Initiative/Fridays for Future NYC
México/Nueva York

☀ Llamado a la acción

Obtenga más información sobre Iniciativa Re-Earth: reearthin.org

☀ Valores

- Solidaridad
- Liderazgo
- Compromiso
- Compasión
- Ecologismo

☀ Lecciones Aprendidas

Debemos mirar a nuestros antepasados para aprender a respetar y cuidar nuestro hogar: la Tierra.

El equilibrio es la clave para un futuro sostenible. Esfuércese por el equilibrio en su vida. Enseñe la importancia de una vida equilibrada a quienes lo rodean.

Así como la oscuridad del mundo no puede apagar la luz de una vela, el muro de silencio de nuestras instituciones no puede silenciar a un grupo de voces que luchan por el cambio. Sea vocal. Hable. ¡Siga! Será escuchado.

En 2015, la ciudad natal de Xiye Bastida, San Pedro Tultepec en México, se vio afectada por inundaciones masivas después de un período prolongado de sequía.

“En ese momento, no entendía el cambio climático y su papel en estas emergencias climáticas cada vez más volátiles. Ni siquiera consideré que había personas y empresas que no se preocupaban por la Madre Tierra de la misma manera que mi familia y yo”. Pero lo que sucedió en su ciudad natal hizo que Xiye se diera cuenta de que la crisis climática estaba aquí y estaba afectando a las comunidades de primera línea. Se propuso luchar contra el cambio climático en nombre de los más vulnerables entre nosotros. En marzo de 2019, reunió a 300,000 estudiantes para hacer huelga por el clima con Fridays For Future NYC. Ha trabajado con TED, el Movimiento Popular por el Clima, re-Earth Initiative y otras organizaciones que están ayudando a mitigar la crisis climática.

☀ Artes del Lenguaje

Mire [la charla Ted de Xiye](#).¹ Escriba su propia carta a un miembro de la familia de su elección, en la que exprese y explique su posición sobre el cambio climático, qué temas son los más apremiantes y cómo y por qué planea “dejar todo mejor de lo que lo encontró”.

¿[Qué son los derechos humanos?](#)² ¿Cómo se cruzan los derechos humanos y el cambio climático? Trabajando en grupos de 3-5 personas, crear una presentación (15-20 diapositivas) en la que analice cómo la destrucción ambiental que está siendo causada por el cambio climático está violando los derechos humanos. Asegúrese

de mencionar qué derechos se están violando y qué problema específico del cambio climático está causando la violación.

Haga una lista de 4-6 habilidades no convencionales o habilidades que crea que pueden ser útiles en la lucha contra el cambio climático. Crear una serie de vídeos de TikTok en los que explique cómo cada una de estas habilidades se puede poner a trabajar al servicio del planeta. Crear un video para cada habilidad.

La organización de Xiye, Iniciativa ReEarth, participó en el acuerdo de Escazú. Crear un video que explique qué es este acuerdo, por qué es tan importante y cómo las personas pueden involucrarse en apoyarlo.

Actividades STEM

La ciudad natal de Xiye en México experimentó sequías e inundaciones, uno de los efectos secundarios del cambio climático. Seleccione un tipo de clima extremo (inundaciones, huracanes, incendios forestales, heladas, olas de calor, etc.) e investigue cómo el cambio climático puede afectar la intensidad o frecuencia de estos eventos. ¿Cómo afectaría a diferentes partes de la sociedad (salud, agricultura, infraestructura, etc.) y cómo afectaría a los ecosistemas naturales? ¿Cuáles son algunas formas de reducir/mitigar estos efectos?

Ver los efectos del cambio climático en su propia ciudad natal inspiró a Xiye a unirse a la lucha contra el cambio climático. Use herramientas y recursos en línea para investigar y rastrear los cambios en los patrones de temperatura y clima a lo largo del tiempo en su comunidad. ¿Los datos revelan los efectos del cambio climático en su área? Si es así, ¿cuáles son algunas de las cosas que su comunidad puede hacer para mitigar estos efectos? ¿Cómo podrían mejorarse estas cifras?

Los jóvenes de todo el mundo se están dando cuenta de que el cambio climático no es un acontecimiento futuro; está sucediendo ahora. Y están liderando la lucha contra el cambio climático. Muchos de ellos se han inspirado a través de la experiencia personal y la educación para asumir este desafío. En [este módulo](#)³, los estudiantes son introducidos a la ciencia del cambio climático, y pueden explorar los diversos impactos que está teniendo en el mundo en este momento. Luego, los estudiantes son desafiados a pensar en formas de unirse a la lucha, a través de la sensibilización pública a través de las redes sociales, la organización de protestas en su comunidad, la escritura de cartas a políticos y / o empresas, etc.

Innovaciones de Sostenibilidad

Uno de los mayores logros de Xiye es su participación en la Iniciativa Re-Earth. Re-Earth comenzó en 2020 después del Día de la Tierra en respuesta a las protestas digitales globales y la motivación de los jóvenes. Aprenda cómo puedes involucrarte con la [Iniciativa Re-Earth](#)⁴.

Además de Viernes para el futuro, es importante que los jóvenes motivados transformen su impulso por la sostenibilidad en carreras. Este artículo aborda la [sostenibilidad digital y el espíritu empresarial](#)⁵ y explica cómo las innovaciones digitales pueden ayudar a abordar la batalla contra el cambio climático.

Uno de los principales problemas a los que se enfrentan los jóvenes es su falta de conocimiento sobre cómo participar en

movimientos e innovaciones sostenibles. Sin embargo, las plataformas en línea están desarrollando formas de educar a los estudiantes sobre estos temas. Coursera ofrece actualmente un curso de cinco semanas sobre [Innovación Digital Sostenible](#)⁶, destacando las oportunidades de negocio y las estrategias que ofrece el futuro.

★ Trayectorias Profesionales Sostenibles

Becario de Estudios Indígenas. Tanto conocimiento de la tierra, de una forma de vida sostenible, [de vivir una crisis social que cambia el mundo](#)⁷, existe en la experiencia de los pueblos indígenas. Aprender y compartir este conocimiento podría ser una carrera poderosa y valiosa. Si este es un camino para usted (como lo es para los padres de Xiye), puede comenzar sus exploraciones de esta carrera en la [Asociación de Estudios Indígenas y Nativos Americanos](#)⁸, o en el [Centro de Estudios Indígenas del Mundo](#).⁹

Emprendedor Social. Al igual que muchos de los otros jóvenes que aparecen en este libro, Xiye identificó un desafío social y creó una organización para ayudar a resolverlo. Un emprendedor social es muy parecido a un empresario de negocios, pero crear algo para resolver un problema social, a través de una organización sin fines de lucro, negocio u otra iniciativa. ¿Interesado en convertirse en un emprendedor social? [Empiece aquí](#).¹⁰

Gerente sin fines de lucro. A veces es mejor no comenzar una nueva organización, sino más bien conectarse a una organización existente efectiva. Pero pocos en el campo tienen una capacitación formal en gestión, que es un problema continuo en este sector. Existen programas para capacitar a los gerentes de organizaciones sin fines de lucro específicamente. Si bien muchos de estos son programas de nivel de maestría ([como estos programas líderes](#)¹¹), también hay oportunidades informales y de pregrado para aprender habilidades de gestión esenciales. Y si realmente se toma en serio este camino, [aquí hay una introducción de más de 500 páginas al campo](#).¹²

1 <https://www.youtube.com/watch?v=KWkIgCnUWvY>

2 <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

3 <https://ourclimateourfuture.org/videos/>

4 <https://reearthin.org/about>

5 <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1042258719899425>

6 <https://www.coursera.org/learn/sustainable-digital-innovation>

7 http://earthed.info/wp-content/uploads/2017/08/SOW17_chap4_IndigenousEd.pdf

8 <https://www.naisa.org/>

9 <https://www.cwis.org/>

10 <https://www.entrepreneur.com/article/281214>

11 <https://www.usnews.com/best-graduate-schools/top-public-affairs-schools/nonprofit-management-rankings>

12 <https://www.amazon.com/exec/obidos/ASIN/1119585457/stansociinn09-20>

