

Un Llamado a la Acción Cívica

Scott Warren

Providence, Rhode Island

Cuando Scott Warren estaba en décimo grado, fue testigo de las primeras elecciones verdaderamente democráticas de Kenia. "Cambió completamente mi forma de pensar", admite Scott. "Fue en Kenia, por primera vez, que entendí el poder de la democracia. Pude ver lo emocionada que estaba la gente por emitir su voto. Para muchos de ellos fue el primer voto que emitieron en sus vidas que realmente importaba". Durante más de 30 años, Kenia ha sido gobernada por la Unión Nacional Africana de Kenia (KANU), en un sistema de partido único. Hasta ese fatídico día, el pueblo de Kenia no tenía voz en su futuro.

Cuando Scott tenía 8 años, su padre se unió al Departamento de Estado. Su familia dejó su hogar en San Diego para experimentar el mundo. Los viajes frecuentes eran parte integral del crecimiento de Scott. Se movía constantemente, experimentando diferentes personas, idiomas, culturas y, lo que es más importante, sistemas de gobierno. Para cuando tenía 16 años, había viajado por los Estados Unidos y América Latina. Se ha dicho que viajar ayuda a crear una mente caritativa. Él atribuye sus experiencias más formativas a vivir en el continente africano.

"Cuando vives en un lugar sin democracia, las cosas pueden dar miedo. La gente ve que el esfuerzo democrático va hacia el bien. Pero duda que una democracia pueda prosperar realmente, ya que nunca lo hizo".

Scott guardaría estas lecciones cerca de su corazón; el principal es que la democracia es frágil. Esto es algo que no le enseñaron en la escuela cuando era joven y le preocupaba. Considerando lo importante que era este concepto. A partir de ese momento, su misión en la vida fue garantizar que más jóvenes en los Estados Unidos recibieran educación y se comprometieran cívicamente.

"Muchos jóvenes quieren marcar la diferencia, pero no necesariamente ven la política y el gobierno local como la mejor manera de hacerlo. Hay muchas razones para esto. Y la gente puede ser cínica con la política. Pero creo que la razón principal es que los jóvenes no comprenden cómo funcionan estos sistemas, porque ya no enseñamos educación cívica en las escuelas. Y cuando lo hacemos, es aburrido. Es como ... cómo un proyecto de ley se convierte en ley, ese tipo de enfoque".

Así que hizo que Scott se preguntara, ¿cómo traemos la educación cívica al salón de clases? ¿Cómo conseguimos que los jóvenes se entusiasmen por participar en una democracia? Necesitamos un nuevo enfoque y debe estar orientado a la acción. Debe llevar a los jóvenes a la política involucrándolos en temas que les interesan. A partir de aquí, cuando todavía era un estudiante de último año en Brown, cofundó con Anna Ninan Generation Citizen (GC) para garantizar que todos los estudiantes en los Estados Unidos reciban una educación cívica eficaz y orientada a la acción.

En septiembre de 2008, tuvieron su primer éxito en las escuelas de Rhode Island, atendiendo a 300 estudiantes. En un año, tenían oficinas en el área metropolitana de Boston. Para 2010, habían ganado una prestigiosa beca Echoing Green por su trabajo.

“Trabajamos con las escuelas secundarias para asegurarnos de que los estudiantes actúen en forma cívica, al igual que lo harían con las ciencias o las matemáticas. En nuestro plan de estudios, aprenden sobre problemas locales y luego llevan planes de acción reales al gobierno local. Se trata de llegar a la raíz de un problema y abordarlo a través del proceso de principio a fin”, agrega Scott, “pero no siempre es fácil”.

“Organicé mi primer evento cuando tenía 23 años. Estábamos trabajando con el Distrito de Escuelas Públicas de Providence y todo parecía estar bien. Es decir, hasta que me di cuenta de que arruiné el proceso de registro del autobús, y lo hice. No fue un pequeño error. Me reprendieron. Me sentí incompetente. Y más que nada, me sentí tan mal de que una acción mía quitara la atención de estos increíbles líderes juveniles. Me tomó mucho tiempo reconstruir esa relación. Pero era importante que reconociera que estaba en mí y que mejoraría. Había una causa más importante por la que servir”.

“GC es una gran organización, pero he cometido muchos errores en el camino. Pasar por los altibajos es lo que me llevó a donde estoy hoy”. Scott recuerda otra lucha que tuvo. Ocurrió cuando estaba presionando en la casa estatal de Rhode Island para la desinversión de Sudán, que sufría el genocidio en Darfur. “Mientras estaba presionando en el piso, un tesorero vino y dijo 'este es un lindo proyecto para estudiantes', no me tomaron en serio en absoluto. Me hizo sentir como si fuera demasiado joven. Como si no fuera a tener éxito. Puede ser difícil seguir adelante sin apoyo. Pero aprendí de esta experiencia y la apliqué a GC. Cuando comienzas una organización sin fines de lucro, existen innumerables obstáculos. Siempre está preocupado por tener fondos suficientes para apoyar su causa, por lo que siempre está tratando de recaudar fondos. Debido a esto, estás viviendo en un mundo de rechazo y tienes que ser capaz de lidiar con eso. También es difícil cuando parece que más personas deberían preocuparse por el tema que a usted le importa. Tener una causa mayor en mente ayuda”.

Scott describe la culminación del plan de estudios de Generación Ciudadana, donde los estudiantes realmente tienen la oportunidad de brillar.

“Tenemos un Día Cívico que se lleva a cabo al final de los semestres de otoño y primavera en cada uno de los sitios de nuestro programa. Es como una feria de ciencias para la educación cívica, donde nuestros estudiantes presentan sus proyectos de acción cívica a la comunidad, a los funcionarios locales y a los líderes comunitarios que cierran la brecha entre ellos. Es un gran lugar para ver a los jóvenes emprender acciones cívicas”.

Scott está especialmente ansioso por reducir la edad para votar a 16 años. GC tiene un componente de política y defensa. Intenta garantizar que la acción cívica sea una necesidad en los planes de estudio de todo el país. Un tema importante de promoción de GC es su impulso para que se reduzca la edad para votar a 16 años. Scott cree que, si los más jóvenes fueran a votar, las escuelas estarían mucho más motivadas para brindar educación cívica de manera adecuada. “Nuestro país tiene una pésima participación de los votantes, en especial recientemente”, dice Scott y agrega: “Reducir la edad para votar es una reforma necesaria que se

necesita para estimular una mayor participación de los votantes, más educación y más compromiso cívico”.

Solo este año, 30.000 estudiantes de todo el país han participado en actividades cívicas con GC. Con oficinas en Nueva York, Oakland, Massachusetts, Rhode Island, California, Oklahoma y Texas, podría ser fácil pensar que Scott fue un éxito instantáneo. Pero este no es el caso.

Scott quiere que los jóvenes sepan una cosa sobre sí mismos: tienen una gran cantidad de poder. “Cada vez que hemos visto un cambio positivo en este país, la juventud ha estado a la vanguardia. Ya sea el Movimiento de Derechos Civiles o la Defensa del Cambio Climático, los jóvenes han liderado el camino donde otros no lo harían. Así que creo que depende de los jóvenes construir una democracia mejor que la que tenemos hoy”.

Y tiene toda la fe del mundo en que lo harán. Especialmente cuando cuentan con el apoyo de un liderazgo adulto fuerte. “Durante demasiado tiempo, hemos oído decir que los jóvenes tienen que esperar su turno. Hemos escuchado que no tienen nada valioso que agregar a una conversación. Hemos escuchado que los jóvenes deben esperar hasta que sean mayores, cuando realmente puedan entender cómo funcionan las cosas. ¿A este tipo de pensamiento? Bueno, solo diría que necesitamos más del conocimiento único que tienen los jóvenes. Necesitamos escuchar más de sus puntos de vista. Más de sus habilidades para unificar a las personas. Y necesitamos apoyarlos ahora, más que nunca”.

En todo su trabajo, Scott ha demostrado una capacidad asombrosa para unificar a las personas a través de la educación cívica. GC ha actuado como un puente entre organizaciones y ha reunido muchas causas diferentes. Con su Compañerismo de Cambio Comunitario, GC ha financiado a estudiantes para que se asocien con causas en todo el país. Entre ellos se incluyen YouthUprising (Bay Area), Make The Road New York y Boston Education Justice Alliance.

GC tiene innumerables exalumnos que todavía tienen un impacto al llevar a cabo los principios de la educación cívica. En San Francisco, la alumna de Democracy Coach Carmen Sobczak está educando sobre la falta de vivienda. En Boston, el becario de Community Change Giancarlo Castenda está informando a los estudiantes sobre la injusticia. Y probablemente sea seguro decir que Scott continuará guiando a los jóvenes durante mucho tiempo en sus programas educativos.

Muy pronto, estos jóvenes tendrán las herramientas para convertirse en líderes cívicos. Y de eso se trata realmente el trabajo y los mensajes de Scott. Los jóvenes nos llevarán a un futuro mejor y, gracias a Scott, serán la generación más preparada hasta ahora para afrontar los numerosos desafíos que vendrán.

*La filosofía del aula de la escuela en una generación
será la filosofía del gobierno en el próximo.*

Abraham Lincoln

Llamado a la acción: Obtenga más información sobre el trabajo de Scott para ayudar a educar a los jóvenes en cívica básica: Generación Ciudadana en <https://generationcitizen.org>. Consulte su

libro, *Generation Citizen: el poder de la juventud en Nuestra Política* en
<https://www.amazon.com/Generation-Citizen-Power-Youth-Politics/dp/1640091270>.

Stone Soup Leadership Institute
www.stonesoupleadership.org
www.soup4youngworld.com