



Navegando pelas Estrelas

A Sociedade de Navegação Polinésia

Nainoa Thompson – Havaí

Nainoa Thompson dedicou sua vida a reviver as antigas tradições culturais havaianas que estavam quase perdidas na história. Seja trabalhando na preservação cultural, na defesa do meio ambiente ou promovendo a educação sustentável para a juventude havaiana, ele credita tudo o que conquistou a orientação de professores generosos. “Tudo o que fiz devo aos grandes mestres que tive a sorte de aprender ao longo da minha jornada de vida.” Em 1976, Nainoa viu a Hōkūle‘a – uma tradicional canoa de navegação polinésia sem instrumentos ocidentais – zarpar do Havaí rumo ao Taiti pela primeira vez em 600 anos. Inspirado pelo renascimento cultural havaiano, ele se tornou navegador da Sociedade de Viagem Polinésia. Ao longo de 45 anos, suas viagens totalizaram mais de 250.000 milhas náuticas – o equivalente a dar a volta ao mundo 20 vezes!

Artes da Linguagem

- Trabalhando em grupos de 3 a 5 alunos, criem uma apresentação sobre a história do Havaí (começando antes de se tornar parte dos Estados Unidos). Pesquisem a cultura e as tradições da ilha. Como a cultura e as tradições havaianas diferem das tradições ocidentais? Como a cultura, as tradições e os modelos econômicos ocidentais afetaram o Havaí? No final da apresentação, mencionem quais fatos surpreenderam mais vocês e os membros do grupo – e por quê.
- As mudanças climáticas e a poluição são alguns dos efeitos negativos da industrialização e da modernização. Como as práticas associadas a modernização e a industrialização afetaram os ecossistemas, a economia e a cultura do Havaí? Criem um vídeo de 5 a 10 minutos no qual vocês utilizam fontes secundárias para responder a essas perguntas. Concluam o vídeo oferecendo sugestões concretas de como valores e práticas tradicionais poderiam ser usados para criar um modelo mais sustentável para a ilha.
- Nainoa diz que “nossas soluções não nos escapam por falta de tecnologia, mas por falta de cultura.” O que você acha que ele quis dizer com isso? Participe de um Seminário Socrático[®] com seus colegas, no qual vocês discutem o significado dessas palavras no contexto da história, mas também no contexto da sua própria comunidade. Como aprender e se familiarizar com nossa cultura ancestral pode nos ajudar a encontrar soluções para problemas que percebemos como sendo excessivamente tecnológicos?

Atividades STEM:

- Quais são as diferenças entre os métodos de navegação do Pacífico e os métodos ocidentais? E entre os métodos polinésios e micronésios? Quais sinais naturais são utilizados pelos navegadores tradicionais do Pacífico? Quando e como você acha que esses sinais eram utilizados?

- Usando este plano de aula (página 19) da UNESCO.org¹, os alunos aprenderão sobre os diferentes tipos de barcos e canoas usados pelos navegadores polinésios, e irão analisar e explicar como certas características de design e estrutura contribuem para sua capacidade de realizar longas viagens oceânicas.
- Neste experimento do Museu de Ciência e Indústria do Oregon, os alunos aprenderão sobre constelações e como elas são usadas para comunicar, navegar e medir o tempo. Depois, aprenderão como usar um mapa estelar, uma ferramenta indispensável para explorar o céu noturno.

Inovações em Sustentabilidade

- Como base principal da Sociedade de Navegação Polinésia, o Havaí tem sido um ponto central para as viagens da Hōkūle‘a. O que é a Sociedade de Navegação Polinésia⁴? Como o nosso conhecimento sobre as viagens tradicionais pode impactar as futuras gerações e sua visão da Terra?
- Além das viagens da Hōkūle‘a, a cultura havaiana tem desempenhado um papel importante na sustentabilidade e preservação do nosso planeta. Organizações sem fins lucrativos como o The Kohala Center⁵ são essenciais para perpetuar a combinação de pesquisa, cuidado com a ‘āina (terra), conhecimento ancestral e sistemas sustentáveis necessários para preparar as ilhas para um futuro mais sustentável.
- Uma das maiores conquistas de Nainoa tem sido servir como mentor e guia para jovens estudantes no Havaí. É importante perpetuar a cultura indígena em comunidades que dependem do conhecimento e da história tradicionais para manterem-se conectadas às suas raízes. A Kupu Hawaii⁶ é uma organização que ajuda estudantes a identificar carreiras verdes e se conectar com a ‘āina.

Caminhos de Carreira em Sustentabilidade

- Acadêmico de Estudos Indígenas. Há muito conhecimento – sobre a terra, a navegação celeste, um modo de vida sustentável e como sobreviver a uma crise societal transformadora⁷ – que existe na experiência e na história dos povos indígenas. Aprender e compartilhar esse conhecimento pode ser um caminho profissional poderoso e valioso. Se esse for um caminho para você, pode começar suas explorações pela Native American and Indigenous Studies Association⁸ ou pelo Center for World Indigenous Studies⁹.
- A Indústria de Transporte Marítimo. A indústria naval é uma parte fundamental da economia global. Esse setor exige capitães⁰, navegadores¹, gerentes de logística e tripulação. Você se imagina trabalhando em um navio? Que tal em um navio sustentável e de ponta¹ que utiliza energia solar e eólica para manter o impacto ambiental no mínimo? Ou talvez você queira projetar navios sustentáveis¹?
- Tecnologia de Satélites. O mundo moderno depende de satélites, usados para tudo – desde comunicar e navegar até aplicações de sustentabilidade, como o monitoramento do clima e práticas agrícolas. Já pensou em ajudar a projetar, lançar e operar satélites? Saiba mais aqui⁴.

Chamada para Ação:

Para saber mais sobre a Polynesian Voyaging Society, por favor, visite www.hokulea.com.

Valores

- Coragem
- Dedicação
- Aventura
- Compromisso
- Ambientalismo

Lições Aprendidas:

- Podemos encontrar soluções para os problemas modernos ao nos reconectarmos com a sabedoria ancestral presente em nossa herança.
- Se quisermos que as pessoas se importem com a natureza, devemos primeiro ajudá-las a aprender como se conectar com ela.
- As vezes, a melhor maneira de garantir nosso futuro é aprender com o passado.

1 <https://www.youtube.com/watch?v=SW-WQk-UnUg>

2 http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SC/pdf/Canoe_teachers_manual_LR.pdf

3 https://oms.edu/sites/default/files/field/educator-guide/navigating_by_the_stars_teacher_guide.pdf

4 <http://www.hokulea.com/moananuiakea/>

5 <https://kohalacenter.org/>

6 <https://www.kupuhawaii.org/hysc/>

7 http://earthed.info/wp-content/uploads/2017/08/SOW17_chap4_IndigenousEd.pdf

8 <https://www.naisa.org/>

9 <https://www.cwis.org/>

10 <https://www.yourfreecareertest.com/ship-captain/>

11 <https://en.wikipedia.org/wiki/Navigator>

12 <https://solarimpulse.com/sustainable-shipping-solutions>

13 <https://www.marineinsight.com/green-shipping/13-technologies-to-make-the-ultimate-green-ship/>

14 <https://www.jvi.org/2013-march/2017/6/25/careers-in-satellite-technology>

Stone Soup Leadership Institute

www.stonesoupleadership.org

www.soup4youngworld.com