



rgatch@dnai.com

## ★ Valores

- Valentía
- Responsabilidad
- Pensamiento Rápido
- Voluntad de Liderar
- Aprendizaje Socioemocional

## ★ Preguntas de Reflexión

¿Cómo Ray dio vuelta a un grupo de curiosos a ser una brigada de bomberos improvisada?

Si alguien te pide que participaras en un actividad peligrosa

¿Confiarías en él / ella? ¿Confiarías en ti mismo para tomar la decisión correcta?

¿Cuán importante es el trabajo en equipo y la cooperación?

Si hay un incendio en tu casa o tu barrio, ¿qué harías?

## ★ Lecciones Que Puedes Aprender

Invitar a las personas ayudar a otros y hacer lo correcto puede sacar lo mejor de ellos.

Las palabras de sabiduría que tus padres te comparten puedes causar una impresión de por vida.

Nunca sabes cuándo podrías cambiar la vida de alguien.

Esfuércese por hacer la diferencia donde quiera que vaya.

# Pacificador Contra Incendios de Oakland

Ray Garchalian  
California

De niño, a Ray Garchalian se le enseñó ayudar a otros. "Estamos aquí para inspirarnos unos a otros, para sacar lo mejor de cada uno ", su padre le dijo. Cuando los vecinos de California de Ray Oakland, estaban a punto de incendiarse en el incendio forestal urbano más grande de la historia de EE. UU., Ray organizó a una docena de curiosos espectadores en un improvisado cuerpo de bomberos que salvó muchos hogares e inspiró a uno de los voluntarios para convertirse en bombero. "Combatiendo el fuego con Ray cambió mi vida ", dice.

## ★ Artes del Lenguaje y Seguridad y Prevención de Incendios

Pídeles a los estudiantes que imaginen que viven en un refugio para personas sin hogar. ¿Cómo serían sus vidas? Que escriban diariamente en un diario como si lo fueran, luego escribir un informe que compare sus vidas reales. Investigan y desarrolle una lista de servicios para personas sin hogar en su comunidad. Lleve a cabo una campaña de no desperdiciar alimentos utilizando carteles y folletos informativos. Escriba un informe sobre las raíces de la falta de vivienda en Estados Unidos. Investigar la tasa de abuso doméstico entre las mujeres y niños sin hogar. Crea una línea de tiempo que tenga en cuenta los cambios en el sistema de salud mental y aumente la falta de vivienda. Estudiar el efecto de la pérdida de empleos en una comunidad. (También vea la historia, Changing People's Minds en la página 300) Investigue enfoques innovadores en varios estados para ayudar a las personas sin hogar. Colecta ideas con los estudiantes sobre cómo estas ideas podrían llevarse a su comunidad. Escriba una carta a los representantes locales y funcionarios estatales con sus recomendaciones.

## ★ Servicio Comunitario: Servicio de Aprendizaje

Programe un día de agradecimiento para los bomberos locales. Haga un póster de agradecimiento para ellos y / o tráigales aperitivos en Halloween. Planea un juego de softball de la escuela contra el Departamento de Bomberos para recaudación de fondos. Agregalo a las actividades del Día de Campo. Participe en una vigilancia del vecindario o patrulla de inquilinos para evitar incendios o vandalismo. Asegúrese de tener detectores de humo en tu casa y reemplaza las baterías cada año. Organiza un curso de RCP. Pida a los alumnos que escriban sobre una experiencia con un incendio o cerca de una emergencia de incendio. ¿Qué aprendieron de esta experiencia? Lee esta composición en voz alta en clase.



Stone Soup Leadership Institute

[stonesoupleadership.org](http://stonesoupleadership.org)