



Uma Voz para a Juventude e os Oceanos

Angelique Pouponnea, SYAH
Seychelles

☀ Apelo à Ação

Saiba mais sobre as melhores práticas na Economia Azul:

seyccat.org

Conheça o trabalho de Angelique com jovens aqui:

syah-seychelles.weebly.com

☀ Valores

- Comprometida
- Dedicada
- Responsável
- Inovação
- Ambientalista
- Líder

☀ Lições Aprendidas

Muitas das respostas para viver uma vida sustentável podem ser encontradas no envolvimento comunitário.

O crescimento económico não deve acontecer à custa da destruição da Terra. Precisamos de trabalhar em conjunto para encontrar formas de crescer de maneira sustentável.

A mudança é melhor alcançada quando as comunidades se unem para lutar por ela.

Quando Angelique regressou às Seychelles depois de estudar no estrangeiro, quase não reconheceu a sua querida ilha natal. Onde antes existia um trilho ao longo de um pântano, havia agora um hotel novo e luxuoso — e montanhas de lixo plástico. Juntamente com uma organização que fundou, Angelique conseguiu transformar a poluição por plástico numa questão política decisiva para uma eleição iminente — e no início do fim dos sacos de plástico de utilização única nas Seychelles.

☀ Língua e Literatura

Escreva um guião para uma campanha telefónica de mobilização, na qual convides pessoas da sua comunidade a defender a mudança. Que problema ambiental escolheria enfrentar e porquê? Como persuadiria as pessoas a juntarem-se a si? Concentre-se nos argumentos que apresentaria e nos possíveis contra-argumentos que outros poderiam usar para o desafiar.

Crie uma série de pelo menos seis cartazes de “antes e depois” que expliquem os danos que estão a ser causados às zonas costeiras devido ao desenvolvimento imobiliário. Depois, num cartaz separado, apresente três possíveis alternativas sustentáveis. Utilize imagens e texto. Numa folha à parte, explique as suas escolhas.

A usar o exemplo das Seychelles, escreva um ensaio em que explique os perigos do crescimento industrial ou de outro tipo não controlado em áreas costeiras. Como é que esse crescimento afeta as pessoas que vivem nesses locais? Como afeta a vida selvagem? Quais são as consequências da destruição causada pelo crescimento indiscriminado ao longo de costas vulneráveis?

As experiências de Angelique quando regressou a casa, vinda de Londres, devem ter sido incrivelmente perturbadoras.



Inspirando-se na sua história, escreva um pequeno conto infantil sobre uma jovem pessoa que tem de lidar com a destruição do seu lar e que transforma essa tristeza em inspiração para provocar uma mudança positiva. (Pode usar imagens para complementar o texto, se quiser.)

Atividades STEM

Calcule a quantidade de resíduos e a quantidade de reciclagem recolhida nas Seychelles este ano. Compare estes números com o volume de resíduos nas Seychelles ao longo dos últimos 20 anos. Descreva de que forma acha que a ajuda de pessoas como Angelique poderia ter tido impacto nas Seychelles ao longo da sua história.

A Ocean Conservancy¹ publica relatórios anuais sobre o lixo recolhido nos oceanos em todo o mundo. Peça aos alunos que analisem estes relatórios e criem um gráfico de um dos aspetos dos dados apresentados ao longo do tempo — como o número de voluntários por país, a quantidade de lixo recolhido em peso ou por localização, ou os 10 principais itens recolhidos. Depois, utilize esse gráfico para criar uma equação que modele a taxa média de crescimento ou de diminuição. Dependendo dos dados selecionados, se o crescimento (ou diminuição) continuar ao mesmo ritmo, preveja como será o relatório da Ocean Conservancy sobre esses dados em 2050.

Avalie a Small Island Developing States Youth Aims-Hub (SIYAH) e os projetos em que estão a trabalhar. Identifique 2–3 projetos que considere mais importantes para gerar mudança e o impulso necessário para alcançar os seus objetivos de sustentabilidade.

Primeiro, pesquise sobre a SIYAH e as Seychelles. Depois, imagine-se no lugar de Angelique, como CEO do Fundo Fiduciário de Conservação e Adaptação Climática das Seychelles. Crie uma lista de 8–10 problemas que as Seychelles e outras ilhas semelhantes enfrentam e proponha uma distribuição de fundos, indicando a percentagem que atribuiriam a cada problema e explicando porquê.

Angelique ficou devastada ao ver que o pântano tranquilo e belo que conhecera em criança, outrora cheio de vida, estava agora coberto de resíduos plásticos. Os plásticos são feitos de polipropileno, que demora muito tempo a decompor-se. Cientistas e engenheiros estão à procura de formas de desenvolver alternativas biodegradáveis a estes plásticos. Nesta experiência², os alunos irão criar materiais poliméricos a partir de componentes renováveis e não tóxicos, avaliar a sua biodegradabilidade e compará-los com plásticos PET ou PLA trazidos de casa.

Uma das formas de reduzir a poluição por plástico é não usar plástico em primeiro lugar! Desafie os alunos a redesenhar um novo tipo de embalagem — por exemplo, para doces, gel de banho/loção ou comida para levar — a utilizar materiais sustentáveis e amigos do ambiente. Os alunos podem criar um modelo 3D, um desenho ou um rótulo de embalagem para ilustrar a sua embalagem melhorada. Organize uma feira de design onde os alunos possam partilhar as suas ideias para embalagens melhores. Para inspiração, peça-lhes que leiam este artigo: *Genius Solid Shampoos Use No Plastic Packaging By Leaving Out Water*³.

Leve os alunos numa visita de estudo a uma praia, curso de água ou parque local para recolher resíduos em segurança. Peça-lhes que registem os seus dados numa folha partilhada do Google; ou que contribuam com os dados para uma base de dados global usando aplicações como a *Marine Debris Tracker*⁴ ou a *Clean Swell*⁵. Depois, peça-lhes que analisem e interpretem os dados e que os utilizem para recomendar estratégias para reduzir os resíduos na sua comunidade local.

Inovações em Sustentabilidade

A Seychelles Sustainable Tourism Foundation⁶ é uma fundação de referência cujo objetivo é combinar o trabalho dos setores público e privado, juntamente com ONGs, para construir as Seychelles como um modelo de turismo sustentável. Isto é de vital importância para as Seychelles, uma vez que o turismo duplicou entre 2009 e 2018 — e, juntamente com esse crescimento, aumentaram os impactos negativos no ambiente.

Muitas pessoas veem as palhinhas de plástico e outros usos tradicionais do plástico como as principais ameaças às comunidades insulares. No entanto, como referido neste artigo do Christian Science Monitor⁷, nas Seychelles, o Projeto de Limpeza de Aldabra também recolheu 60 000 chinelos descartados e equipamento de pesca abandonado.

Ao visitar comunidades insulares, é importante seguir as suas orientações de viagem e respeitar as suas recomendações. Por exemplo, as Seychelles têm uma lista de Dicas de Viagem Sustentável⁸ que pode ajudar na redução drástica das emissões de carbono, na manutenção da estabilidade ecológica e na redução de resíduos.



Percursos Profissionais Sustentáveis

Gestor de Incubadora de Negócios da Economia Azul. A economia azul encontra-se numa fase inicial de desenvolvimento — com novas tecnologias a serem desenvolvidas rapidamente. Muitas universidades, cidades portuárias e até nações insulares estão a incentivar o investimento na economia azul. No entanto, mesmo quando o financiamento está disponível, como Angélique refere, por vezes faltam os projetos e ideias necessários para resolver os problemas ambientais. As incubadoras de negócios sustentáveis ajudam a fornecer capital inicial e mentoria a empreendedores, incluindo empreendedores da economia azul. Se quiser explorar esta área, consulte o Centre for Ocean Ventures & Entrepreneurship (COVE)⁹, uma incubadora sediada numa antiga instalação da Guarda Costeira no porto de Halifax.

O Banco Mundial e Bancos Regionais e Centrais. O Banco Mundial, os bancos regionais (como o Banco Asiático de Desenvolvimento) e os bancos centrais de muitos países empregam milhares de pessoas em diversas carreiras — como técnicos de empréstimos e subvenções, supervisão de projetos, recursos humanos, sustentabilidade, entre outras. Trabalhar numa destas instituições-chave oferece a oportunidade de ajudar a moldar (para o bem ou para o mal) o percurso de desenvolvimento que muitos países seguem em vários setores — da energia e educação à agricultura, transportes e alterações climáticas. Se tiver interesse, um bom ponto de partida é o Programa de Jovens Profissionais do Banco Mundial¹⁰.

Responsável pela Resiliência. À medida que as alterações climáticas se intensificam, cada vez mais cidades e regiões contratam Chief Resilience Officers (CROs) para supervisionar a adaptação e mitigação dos efeitos das alterações climáticas, como tempestades mais intensas, inundações costeiras, incêndios e aumento da migração. Após um esforço inicial da Fundação Rockefeller, muitas cidades estão agora a contratar responsáveis pela resiliência. Se isto lhe parece interessante, leia mais sobre o que fazem os CROs aqui¹¹.

Engenheiro Químico Verde. Para além de proibir o plástico, será essencial conceber materiais sustentáveis alternativos para substituir os plásticos. Isto exigirá engenheiros químicos. Explore esta área¹² e as formas como poderias construir uma carreira¹³ em química para ajudar a criar uma economia mais verde.

1. <https://oceanconservancy.org/trash-free-seas/international-coastal-cleanup/annual-data-release/>
2. https://csp.umn.edu/wp-content/uploads/2019/11/DyeingtoDegrade_HS.pdf
3. http://www.huffingtonpost.com/entry/genius-solid-shampoos-use-less-plastic-packaging-by-leaving-out-water_us_57963f19e4b02d5d5ed24951
4. <http://www.marinedebris.engr.uga.edu/>
5. <https://oceanconservancy.org/trash-free-seas/international-coastal-cleanup/cleanswell/>
6. <http://seychellessustainable.org/>
7. <https://www.csmonitor.com/Environment/2021/0107/How-60-000-discarded-flip-flops-ended-up-on-a-remote-island>
8. <http://seychellessustainable.org/sustainable-travel-tips/>
9. <https://coveocean.com/about>
10. <https://www.worldbank.org/en/about/careers/programs-and-internships/young-professionals-program>
11. <https://www.rockefellerfoundation.org/blog/what-a-chief-resilience-officer-does/>
12. <https://www.livescience.com/48134-what-is-chemical-engineering.html>
13. <https://destinationscanner.com/is-chemical-engineering-a-good-career-in-year/>

Stone Soup Leadership Institute

stonesoupleadership.org | [@stonesoupleader](https://twitter.com/stonesoupleader)

