



Navegar pelas Estrelas: A Sociedade de Navegação Polinésia

Nainoa Thompson, Polynesian Voyaging Society
Havaí

☀ Apelo à Ação

Para saber mais sobre a Polynesian Voyaging Society, visite www.hokulea.com. Consulte também o blogue www.voicesofyouth.org/campaign/your-world-reimagined

☀ Valores

- Coragem
- Dedicação
- Aventura
- Compromisso
- Ambientalismo

☀ Lições Aprendidas

Podemos encontrar soluções para problemas modernos se nos informarmos sobre a sabedoria ancestral dos nossos antepassados.

Se quisermos que as pessoas se importem com a natureza, devemos primeiro ajudá-las a aprender a conectar-se com ela.

Por vezes, a melhor forma de garantir o nosso futuro é aprender com o passado.

Nainoa Thompson dedicou a sua vida a revitalizar antigas tradições culturais havaianas que estiveram perto de se perder na história. Tanto no seu trabalho na preservação cultural, na defesa ambiental ou na promoção da educação para a sustentabilidade entre os jovens havaianos, atribui tudo o que alcançou à orientação de professores generosos. “Devo tudo o que fiz aos grandes professores com quem tive a sorte de aprender ao longo da minha vida.” Em 1976, Nainoa viu a Hōkūle‘a — uma canoa tradicional de navegação polinésia sem instrumentos ocidentais — partir do Havai rumo ao Taiti pela primeira vez em 600 anos. Inspirado pelo renascimento cultural havaiano, tornou-se navegador da Polynesian Voyaging Society. Ao longo de 45 anos, as suas viagens totalizaram mais de 250 000 milhas náuticas — o equivalente a dar a volta ao mundo 20 vezes.

☀ Língua e Literatura

Trabalhando em grupos de 3–5 alunos, criem uma apresentação sobre a história do Havai (começando antes de se tornar parte dos EUA). Pesquisem a cultura e as tradições da ilha. Em que diferem a cultura e as tradições havaianas das tradições ocidentais? Como afetaram o Havai a cultura, as tradições e os modelos económicos ocidentais? No final da apresentação, indiquem quais os factos que mais surpreenderam o vosso grupo e porquê.

As alterações climáticas e a poluição são alguns dos efeitos negativos da industrialização e da modernização. Como é que as práticas associadas à modernização e à industrialização afetaram os ecossistemas, a economia e a cultura do Havai? Criem um vídeo de 5–10 minutos no qual utilizem fontes secundárias para responder a estas questões. Concluam o vídeo com sugestões concretas sobre como valores e práticas mais tradicionais poderiam ser usados para criar um paradigma mais sustentável para a ilha.

Nainoa afirma que “as nossas soluções não nos escapam por falta de tecnologia, mas por falta de cultura”. O que acham que ele quer dizer? Participem num Seminário Sócrático¹ com os vossos colegas, no qual discutam o significado destas palavras no contexto da história e também no contexto da vossa própria comunidade. De que forma aprender e familiarizar-nos com a nossa própria cultura ancestral nos pode ajudar a encontrar soluções para problemas que percebemos complexos do ponto de vista tecnológico?



Atividades STEM

Quais são as diferenças entre os métodos de navegação do Pacífico e os ocidentais? E entre os métodos polinésios e micrônios? Que sinais naturais são usados pelos navegadores tradicionais do Pacífico? Quando e como eram usados esses sinais?

Utilizando este plano de aula (página 19) da UNESCO.org², os alunos aprenderão sobre os diferentes tipos de barcos e canoas usados pelos navegadores polinésios e irão analisar e explicar como determinadas características de design/estrutura contribuem para a capacidade de realizar longas viagens oceânicas.

Neste laboratório do Oregon Museum of Science and Industry³, os alunos aprenderão sobre constelações e como são usadas para comunicação, navegação e marcação do tempo. Depois, aprenderão a utilizar um mapa estelar, uma ferramenta indispensável para explorar o céu noturno.



Inovações em Sustentabilidade

Graças à Polynesian Voyaging Society, o Havai tem sido um ponto central das viagens da Hokule'a. O que é a Polynesian Voyaging Society⁴? Como pode o nosso conhecimento das viagens tradicionais impactar as gerações futuras e a sua visão da Terra?

Para além das viagens da Hokule'a, a cultura havaiana tem desempenhado um papel importante na sustentabilidade e preservação do nosso planeta. Organizações sem fins lucrativos como o The Kohala Center⁵ são vitais para perpetuar a combinação de investigação, cuidado da a'ina, conhecimento ancestral e sistemas sustentáveis necessários para preparar as ilhas para um futuro mais sustentável.

Um dos maiores feitos de Nainoa tem sido servir como mentor e guia de jovens estudantes no Havai. É importante perpetuar a cultura indígena em comunidades que dependem do conhecimento tradicional e da história para se manterem ligadas às suas raízes. A Kupu Hawaii⁶ é uma organização que ajuda os estudantes a identificar carreiras verdes e a conectar-se com a a'ina.



Percursos Profissionais Sustentáveis

Investigador em Estudos Indígenas. Existe um vasto conjunto de conhecimentos — sobre a terra, sobre navegação celeste, sobre formas sustentáveis de vida, sobre formas de vida numa sociedade em mudança⁷ — na experiência e na história dos povos Indígenas. Aprender com este conhecimento e partilhá-lo pode ser um percurso profissional poderoso e valioso. Se este for um caminho para si, pode explorar a Native American and Indigenous Studies Association⁸ ou o Center for World Indigenous Studies⁹.

Indústria de Transporte Marítimo. A indústria marítima é uma parte fundamental da economia global. Este setor necessita de capitães¹⁰, navegadores¹¹, gestores de logística e tripulações. Consegue imaginar-se a trabalhar num navio? E num navio sustentável¹² que utilize energia solar e eólica para minimizar o impacto ambiental? Ou talvez prefira projetar navios sustentáveis¹³?

Tecnologia de Satélites. O mundo moderno depende de satélites, usados para tudo, desde comunicações e navegação até aplicações de sustentabilidade, como o acompanhamento de padrões meteorológicos e climáticos na agricultura. Já considerou ajudar a conceber, lançar e operar satélites? Saiba mais aqui¹⁴.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=SW-WQk-UnUg>
2. http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SC/pdf/Canoe_teachers_manual_LR.pdf
3. https://omsi.edu/sites/default/files/field/educator-guide/navigating_by_the_stars_teacher_guide.pdf
4. <http://www.hokulea.com/moananuiakea/>
5. <https://kohalacenter.org/>
6. <https://www.kupuhawaii.org/hysc/>
7. http://earthed.info/wp-content/uploads/2017/08/SOW17_chap4_IndigenousEd.pdf
8. <https://www.naisa.org/>
9. <https://www.cwis.org/>
10. <https://www.yourfreecareertest.com/ship-captain/>
11. <https://en.wikipedia.org/wiki/Navigator>
12. <https://solarimpulse.com/sustainable-shipping-solutions>
13. <https://www.marineinsight.com/green-shipping/13-technologies-to-make-the-ultimate-green-ship/>
14. <https://www.jyi.org/2013-march/2017/6/25/careers-in-satellite-technology>

Stone Soup Leadership Institute

stonesoupleadership.org | [@stonesoupleader](https://twitter.com/stonesoupleader)

